



4. Communicatie & Werving



Producten voorlichting en werving

1. Inventarisatie voorlichting en werving.
2. Evaluatie en analyse van de inventarisatie.
3. Communicatie en wervingsactiviteiten EVC3.
Opzet interne communicatiestructuur EVC3.
Externe positionering: doelgroepen segmentatie.
Te benaderen influentials.
Public relations naar lezers van tijdschriften en onderwijsbladen, organisaties en instellingen.
Instrumenten interne en externe werving.

1. Inventarisatie voorlichting en werving

De productgroep “werving” van het EVC3 project heeft een inventarisatie gehouden onder de acht deelnemende lerarenopleidingen. Deze inventarisatie heeft de volgende resultaten opgeleverd:

1. De “voorlichting en werving van het erkennen van verworven competenties” is bij alle acht deelnemende lerarenopleidingen ondergebracht bij een generiek, hogeschool-breed EVC-centrum. De fase van EVC-ontwikkeling is per deelnemende hogeschool zeer verschillend. Enkele hogescholen hebben een uitgebouwd, gedifferentieerd EVC-centrum; andere hogescholen hebben nog weinig vorm gegeven aan een EVC-beleid.
2. De voorlichting van EVC's voor de lerarenopleiding geven een vergelijkbaar beeld. Van reeds ontwikkelde activiteiten tot het in de kinderschoenen staan van activiteiten. Opvallend daarbij is dat de ontwikkelde activiteiten hoofdzakelijk gericht zijn op interne voorlichting binnen de eigen lerarenopleiding, specifiek naar de eigen vakopleidingen.
3. Voorlichtings- en wervingsmateriaal is standaard meegenomen in de algemene voorlichting van de EVC-centra van de hogescholen. Specifiek EVC-materiaal voor de lerarenopleiding is nog niet ontwikkeld.
4. Binnen een lerarenopleiding wordt er door de vakopleidingen verschillend vorm gegeven aan EVC3-voorlichting en -werving. De persoonsafhankelijkheid van de voorlichting en werving is hierdoor groot en subjectief. Wel heeft dit ook tot voordelen geleid. Er zijn lerarenopleidingen, waar de voorlichting en werving door opleiders uitstekend en met enthousiasme wordt uitgevoerd.



2. Evaluatie en analyse van de inventarisatie

Ten aanzien van de voorlichting aan potentiële EVC3-deelnemers en de werving van EVC3-kandidaten ontbreekt bij de acht deelnemende lerarenopleidingen een structurele en extern-gerichte benadering.

Specifiek materiaal voor EVC3-lerarenopleiding is niet ontwikkeld.

Specifieke informatievoorziening is primair intern gericht naar de onderwijsmanagers, opleiders en contactscholen binnen het werkplekleren. Van een actieve extern gerichte marketingstrategie is geen sprake.

EVC3 leeft nog onvoldoende bij de vertegenwoordigers van de lerarenopleidingen.

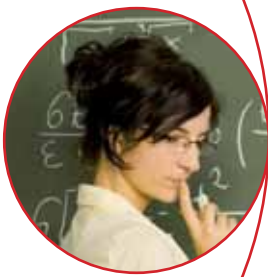
3. Communicatie en wervingsactiviteiten EVC3

Opzet interne communicatiestructuur EVC3

- Aanstellen van een EVC3-coördinator en EVC-vakcoördinatoren.
- Aanstellen van een centraal administratief punt, teneinde alle EVC3-activiteiten op te volgen en administratief te verwerken.
- Structureel vergaderen van coördinator met EVC3-vakcoördinatoren.
- Studenten, in de rol van influentials, jaarlijks voorlichten over EVC3. Zij kunnen EVC3 uitdragen via hun netwerken, o.a. werkplekleren, onderwijsbaan, enz.
- Medewerkers van de afdeling voorlichting en het onderwijsbureau (administratie) voorlichten over EVC3 mogelijkheden.
- Interne voorlichting uitvoeren aan de docenten van de lero-vakopleidingen. Hierbij speciaal aandacht geven aan mbo-4 geslaagden, aan contacten met onbevoegde docenten via werkplekleren en aan contacten met het bedrijfsleven.
- Tevens voorlichting aan reguliere intakers van de opleidingen i.v.m. niet-bewijsbare vragen van aanvragers.

Externe positionering: doelgroepen segmentatie

- Doelgroep 1 onbevoegde docenten vmbo en mbo, met of zonder pedagogisch didactische aantekening
- Doelgroep 2 bevoegde docenten voor een tweede diploma
- Doelgroep 3 onderwijsassistenten, technisch onderwijsassistenten en instructeurs



- Doelgroep 4 (dreigend) werklozen in het bedrijfsleven/gedetacheerden met mbo-4 of havo-diploma en diversiteitgroepen

Te benaderen influentials

- Teamleiders vmbo
- Teamleiders mbo
- Inspectie vmbo en mbo
- Re-integratiebedrijven/ profit en non-profit (UWV-mobiliteitscentra).

Public relations naar lezers van tijdschriften en onderwijsbladen, organisaties en instellingen

- Vakbonden; afdeling voorlichting t.a.v. reeds werkende docenten.
- Platforms vmbo en mbo.
- Brancheorganisaties in het onderwijs (landelijke organen beroepsonderwijs) en leermeesters leerbedrijven.
- Bedrijfsleven, werkgevers en werknemers, die onderwijs ambiëren.

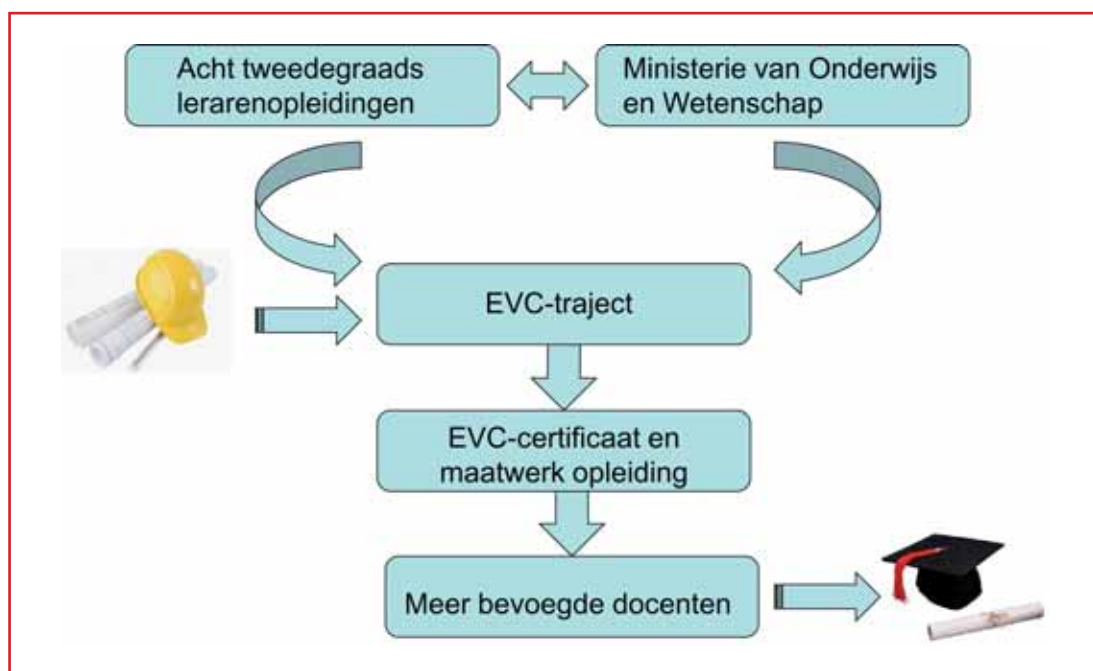
Instrumenten interne en externe werving

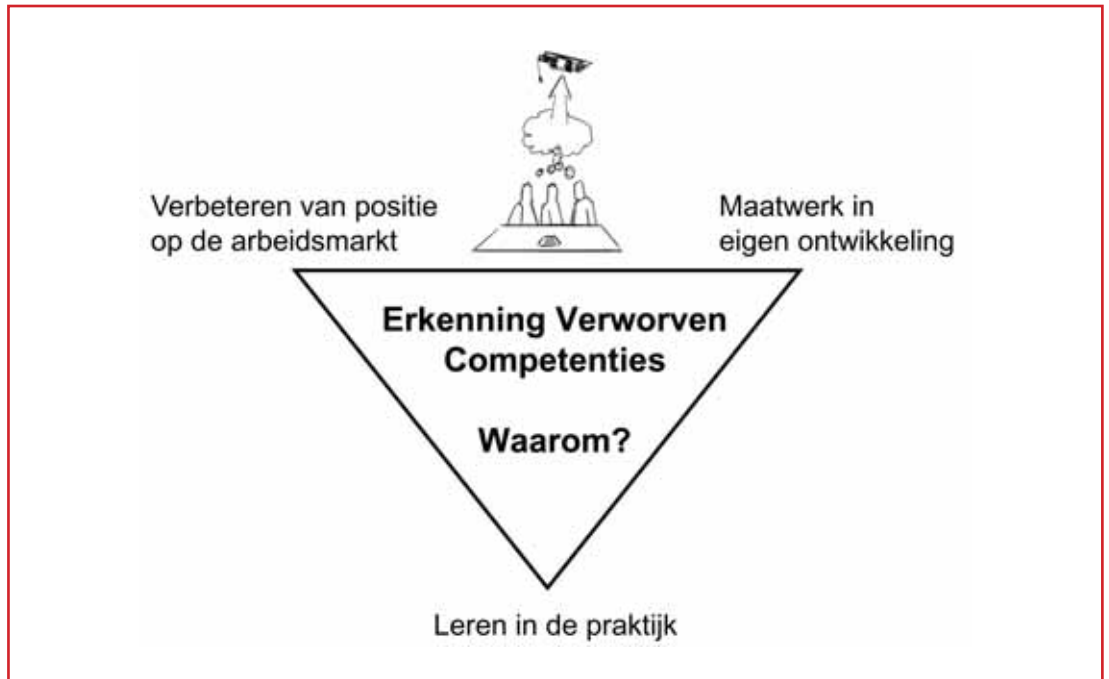
- a. Powerpointpresentatie voor algemene voorlichtingsbijeenkomsten.
- b. Powerpointpresentatie voor het bedrijfsleven.
- c. Powerpointpresentatie diversiteit.
- d. Flyertekst EVC3, voorbeeld.
- e. Flyertekst EVC3, voorbeeld.
- f. Foldertekst: Weet wat u waard bent voor het Nederlandse onderwijs.
- g. Foldertekst: Uw werkervaring telt! Juist als docent.
- h. Tekst t.b.v. voorlichting aan docenten en intakers van de hogeschool xxxxx.
- i. Voorlichtingsbrief EVC3 aan directies vmbo-/havo-/mbo-scholen.
- j. Powerpointpresentatie EVC-proces.
- k. Toelichting filmfragmenten.

Bijlagen: Voorbeeldfolders



A. Powerpointpresentatie voor algemene voorlichtingsbijeenkomsten

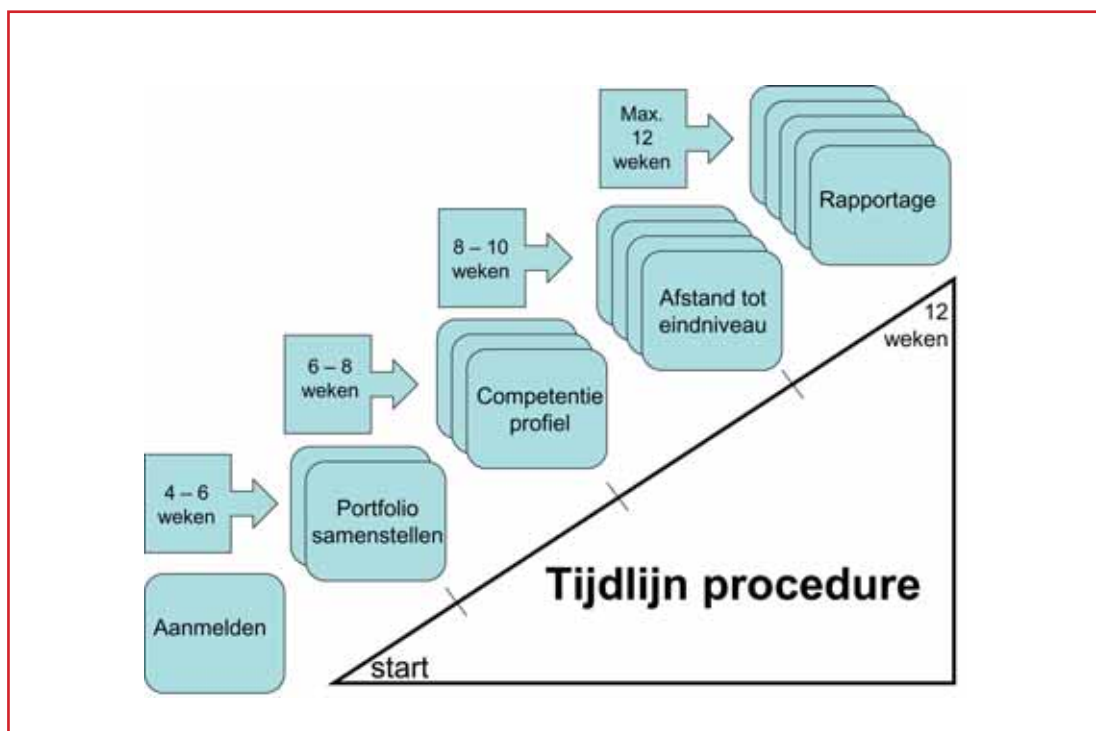
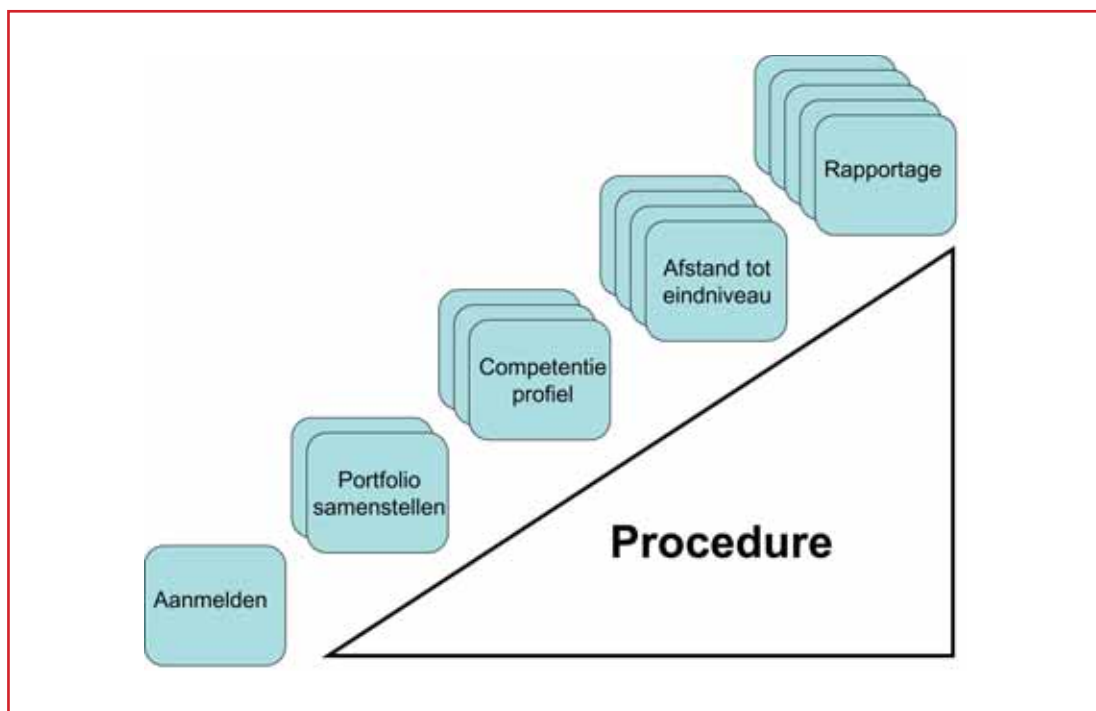
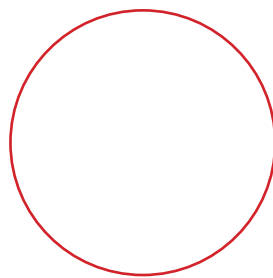
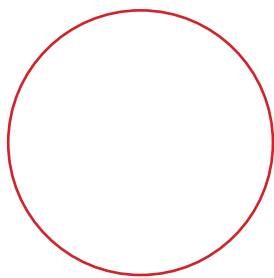
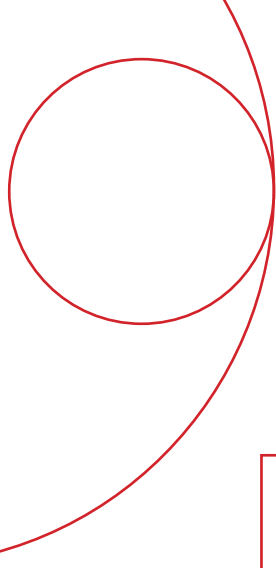


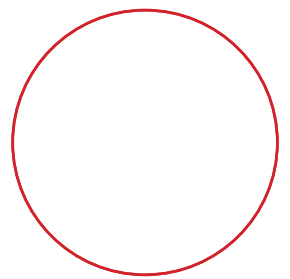
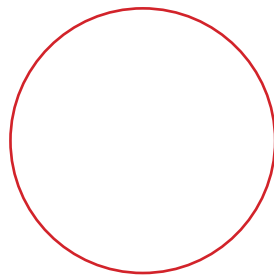
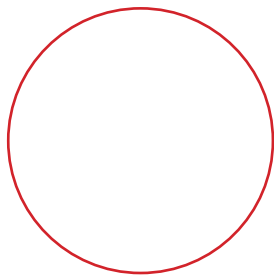


STICHTING BEROEPSKWALITEIT
LERAREN
SBL COMPETENTIES

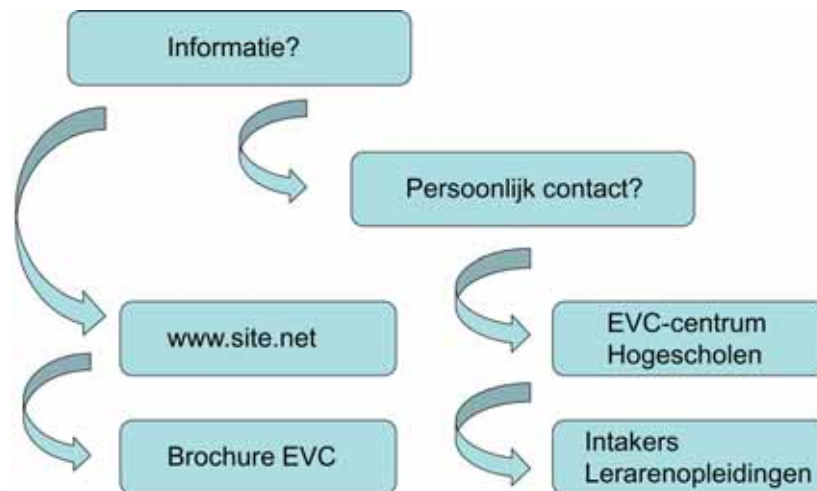
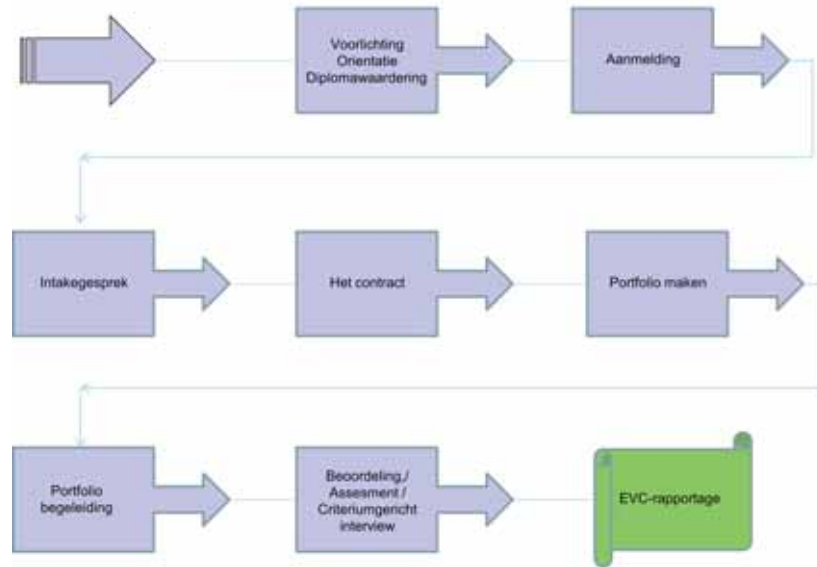
OVERZICHT COMPETENTIES	MET LEERLINGEN	MET COLLEGA'S	MET OMGEVING	MET ZICHZELF
INTERPERSOONLIJK	1	5	6	7
PEDAGOGISCH	2			
VAKINHOUDELIJK & DIDACTISCH	3			
ORGANISATORISCH	4			

Stichting Beroepskwaliteit Leraren



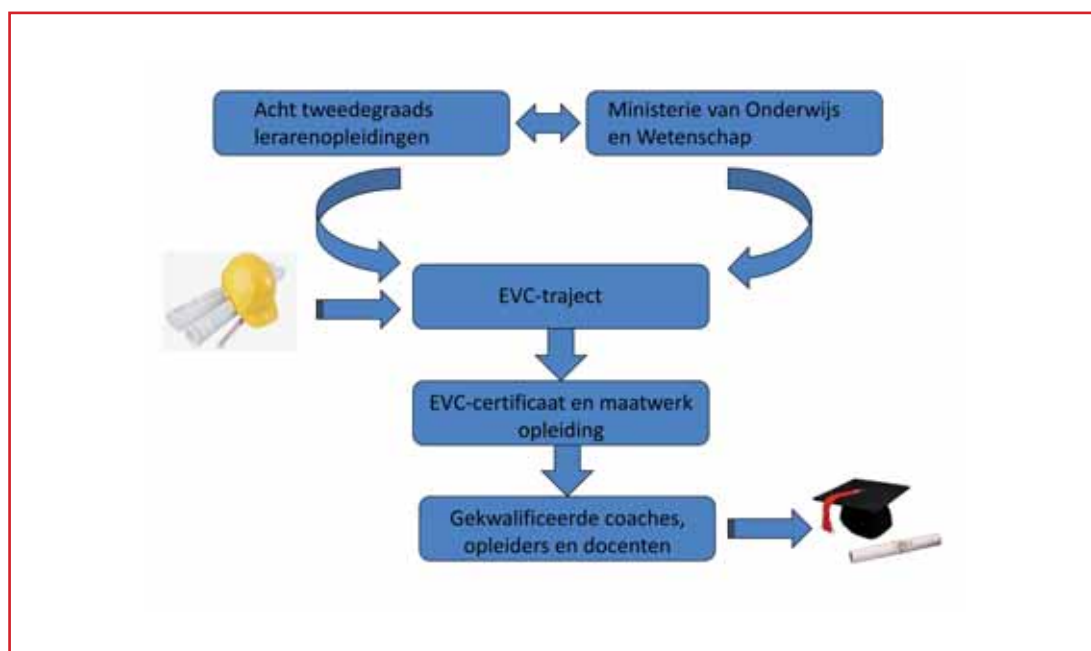


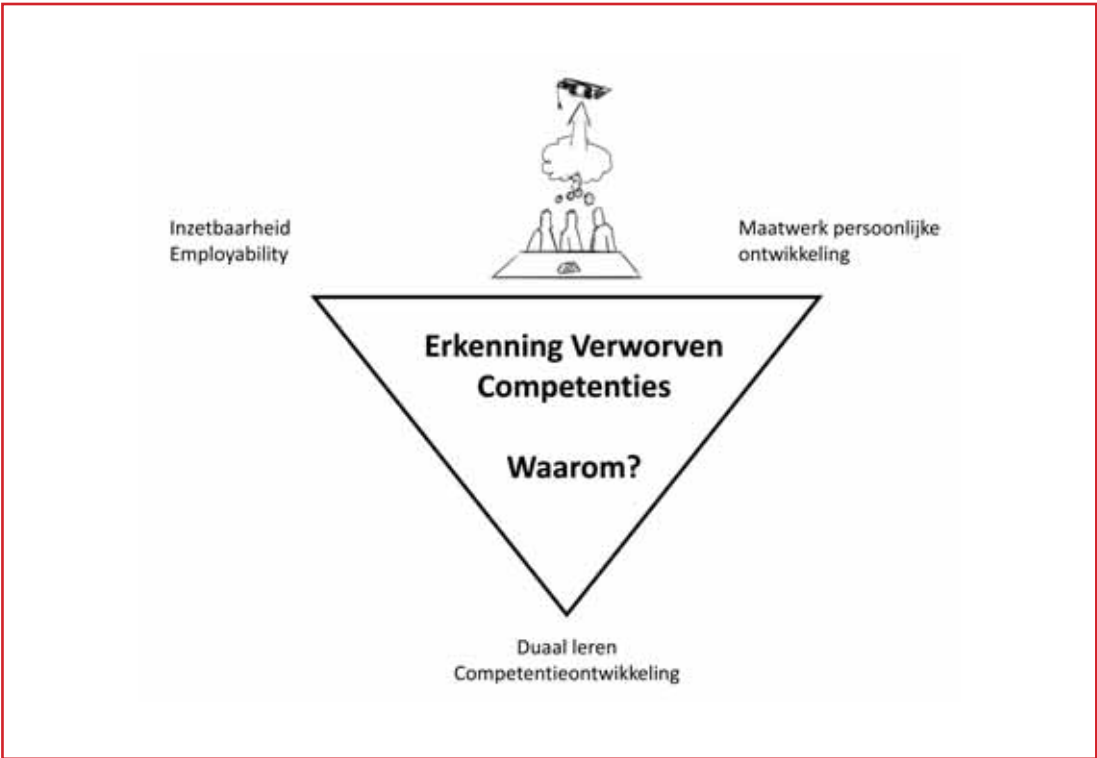
Stappenplan: Traject EVC





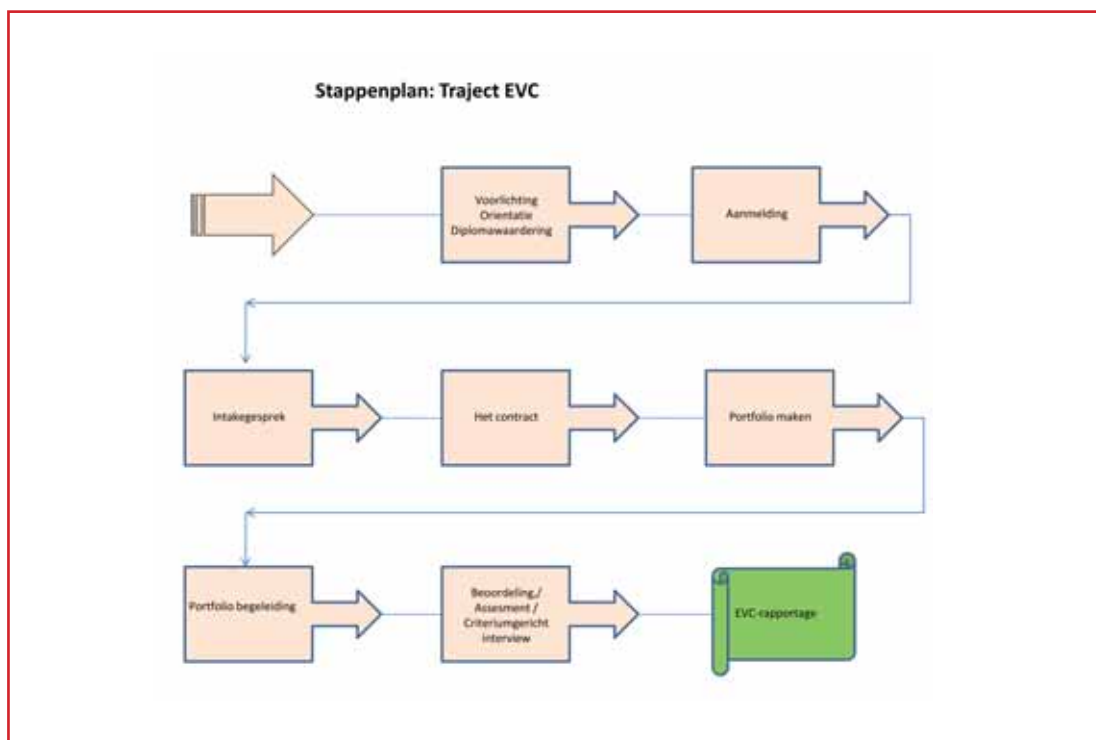
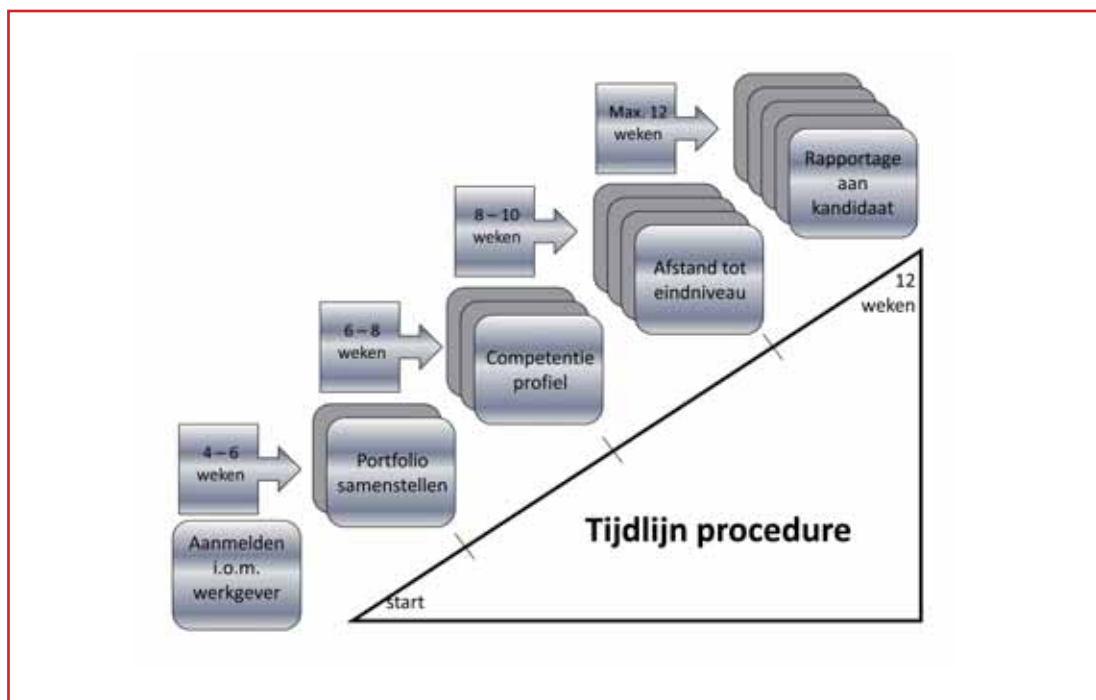
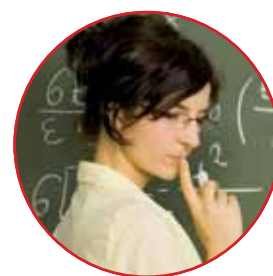
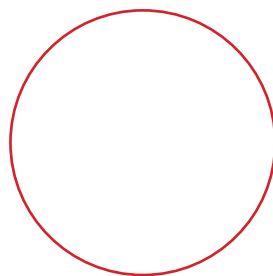
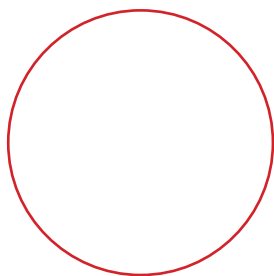
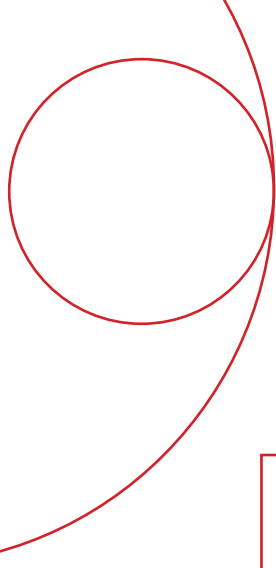
B. Powerpointpresentatie voor het bedrijfsleven

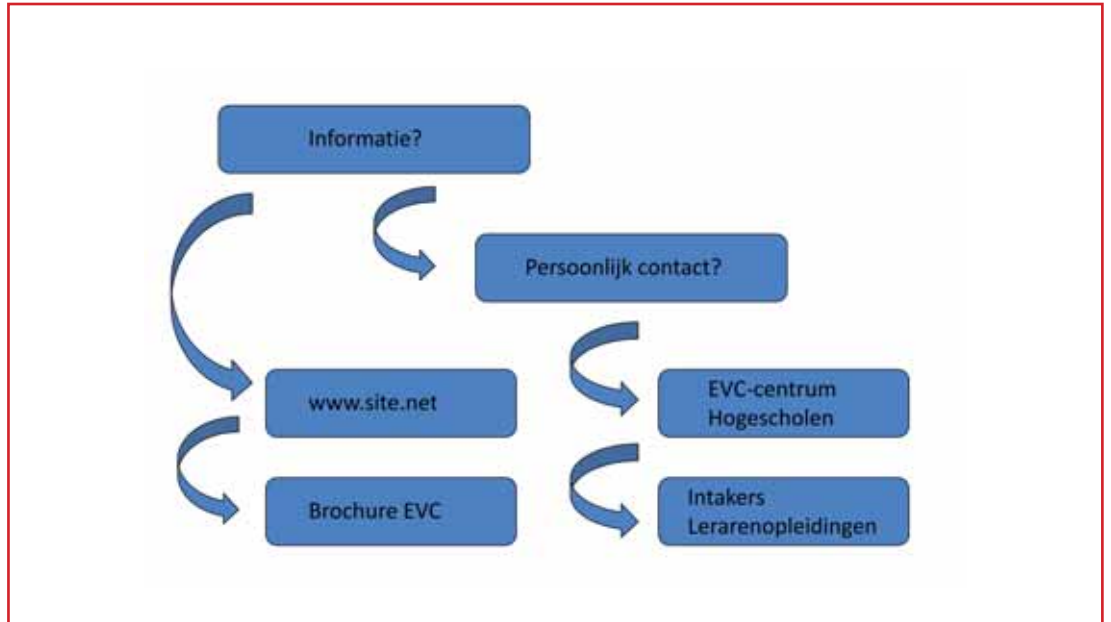
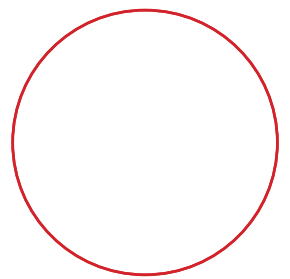
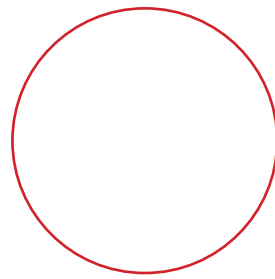
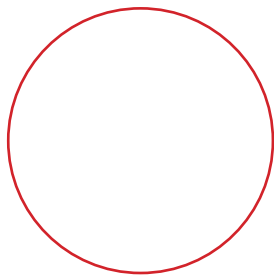




STICHTING BEROEPSKWALITEIT LERAREN
SBL COMPETENTIES

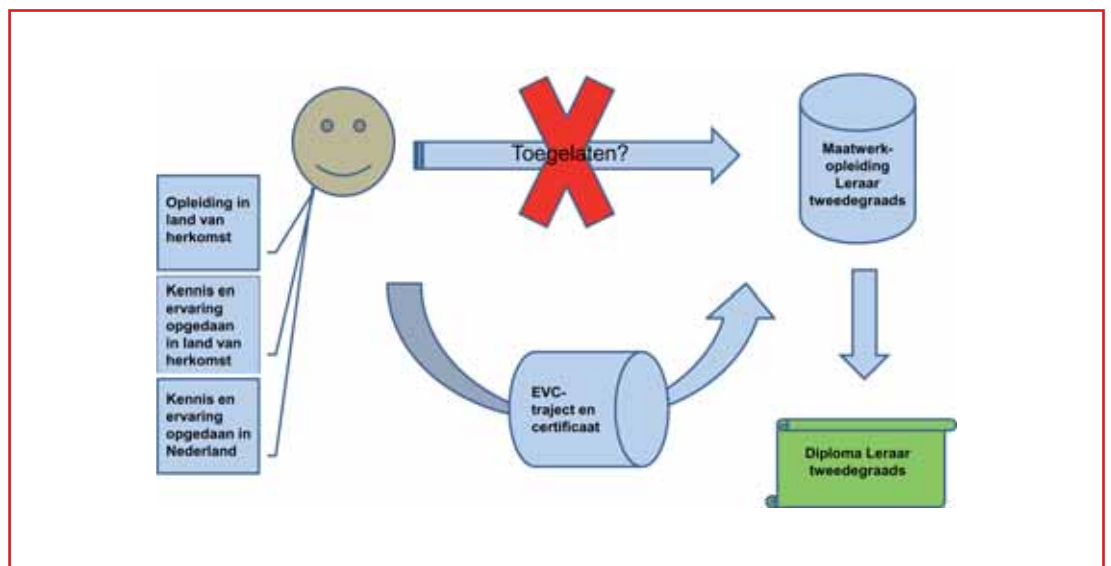
OVERZICHT COMPETENTIES	MET LEERLINGEN	MET COLLEGA'S	MET OMGEVING	MET ZICHZELF
INTERPERSOONLIJK	1	5	6	7
PEDAGOGISCH	2			
VAKINHOUDELIJK & DIDACTISCH	3			
ORGANISATORISCH	4			







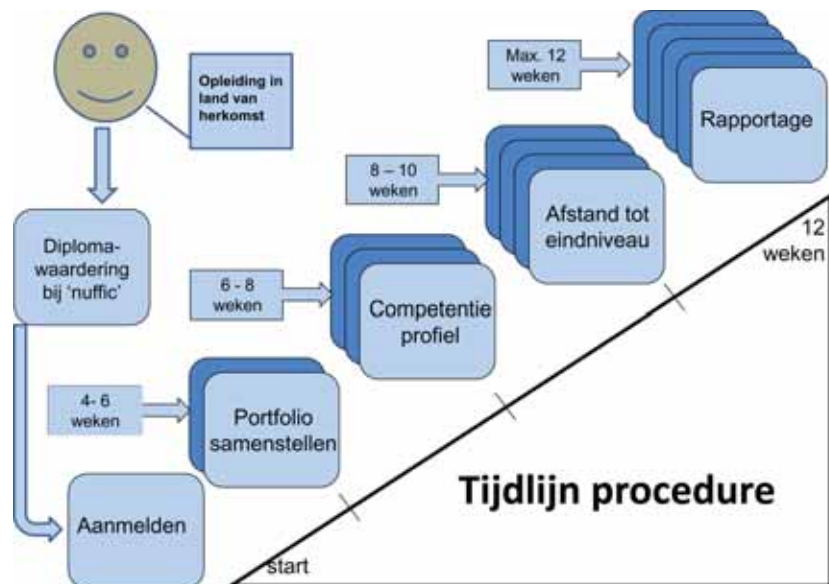
C. Powerpointpresentatie Diversiteit

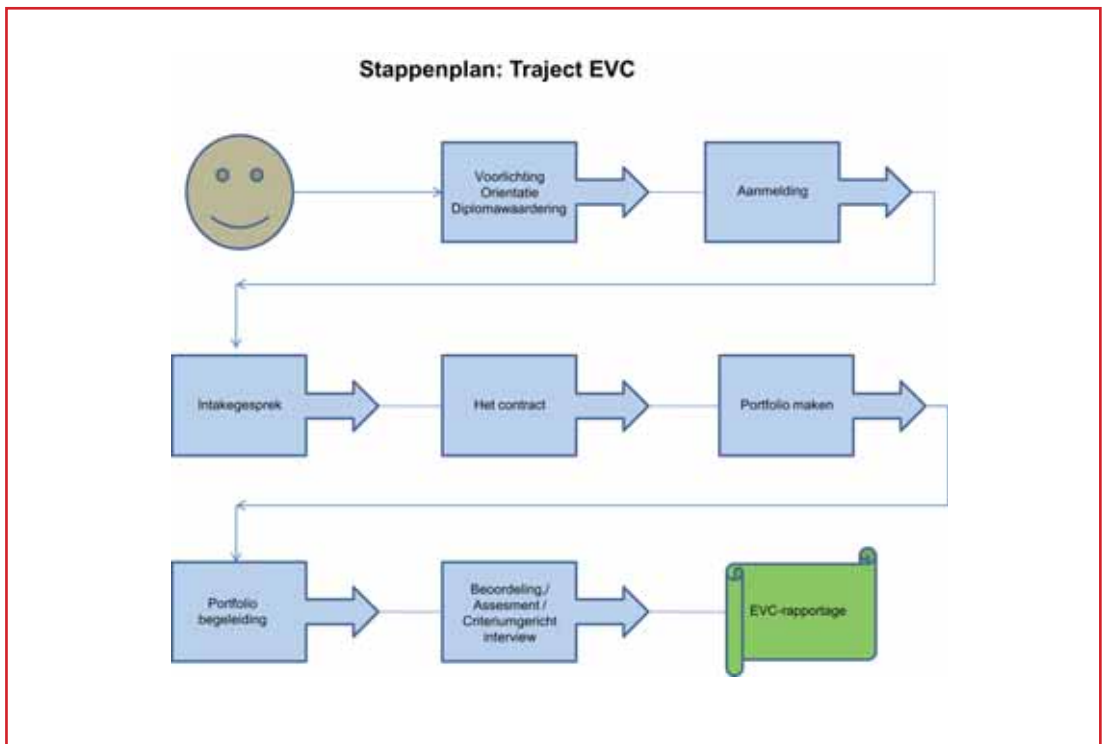
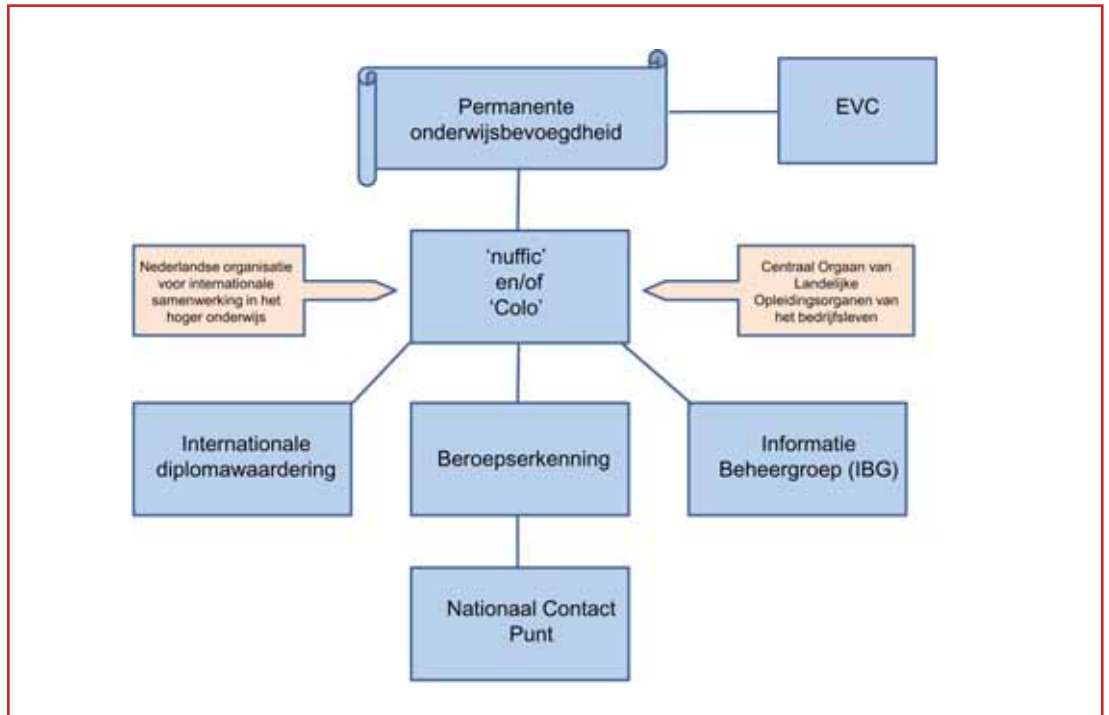
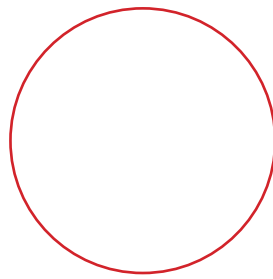
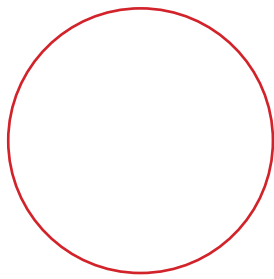
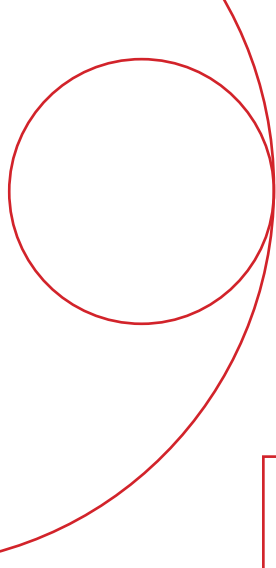


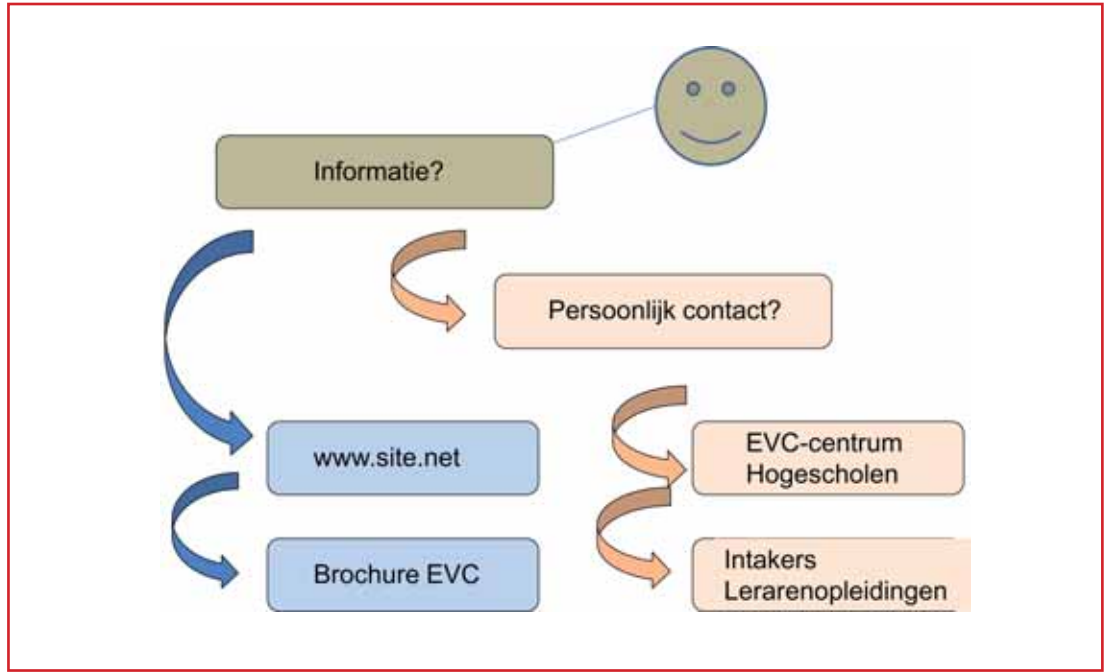
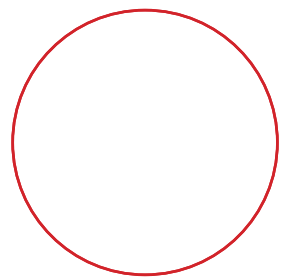
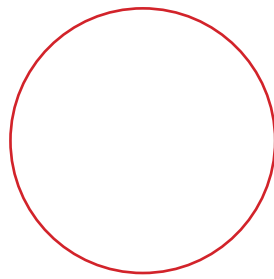
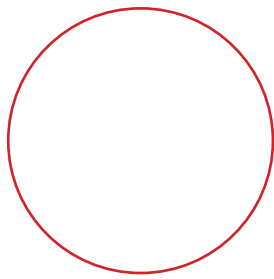


STICHTING BEROEPSKWALITEIT LERAREN SBL COMPETENTIES

OVERZICHT COMPETENTIES	MET LEERLINGEN	MET COLLEGA'S	MET OMGEVING	MET ZICHZELF
INTERPERSOONLIJK	1			
PEDAGOGISCH	2			
VAKINHOUDELIJK & DIDACTISCH	3	5	6	7
ORGANISATORISCH	4			









D. Flyertekst EVC3, voorbeeld

U wilt docent worden.....
en u heeft al heel veel ervaring met leerlingen!!!!!!

U wilt uw reeds verworven competenties inbrengen in een opleiding tot docent!

Wat is eerder verworven competenties? EVC?

De opleidingen van de Hogeschool xxxxxxxxxx zijn competentiegericht, dat wil zeggen dat het uitvoeren van kerntaken uit de beroepspraktijk van leraar of lerares centraal staat.

De EVC-procedure maakt inzichtelijk welke beroepsvraagstukken u in de praktijk al kunt uitvoeren en of u daarbij over het juiste werk- en denkniveau beschikt. Het EVC-assessment voor een loopbaan als docent(e) bestaat uit het maken van een portfolio en het voeren van een assessmentgesprek met twee deskundige beoordelaars.

Door een assessment van EVC wordt u zich bewust van de competenties, waarover u beschikt én wat u nog wilt leren in de docentenopleiding. Is de uitkomst van de procedure positief, dan levert u dat vrijstellingen voor bepaalde opleidingsonderdelen op. Bij inschrijving voor een opleiding wordt een (verkort) programma op maat voor u samengesteld. De verkorting kan soms oplopen tot wel drie jaar! Er zijn studenten die in drie, twee of zelfs één jaar tijd hun HBO-bachelorstudie tot docent(e) tweedegraads afronden. De Hogeschool xxxxxxxxxx heeft al een aantal jaren ervaring met EVC en heeft dit tot speerpunt gemaakt van het onderwijsbeleid. De Hogeschool xxxxxxxxxx beschikt als Hogeschool in Nederland over een professionele EVC systematiek.



E. Flyertekst EVC3, voorbeeld

U wilt lesgeven in het onderwijs,
maar ook uw eerder verworven competenties benutten?

Uw werkervaring telt!
Juist als docent!

Wie de schoolbanken heeft verlaten, houdt niet op met leren. Integendeel: juist in de praktijk van het bedrijfsleven of het onderwijs heeft u erg veel kennis en ervaring opgebouwd. Deze competenties wilt u gebruiken om een nieuwe stap in uw carrière te maken... in het onderwijs!!!

Het kan zijn dat u zoveel kennis en ervaring heeft opgebouwd dat u inmiddels op (bijna) hbo-niveau als docent(e) functioneert. U heeft echter niet het bijbehorende diploma om dit aan te tonen. In dat geval kan EVC voor u een uitkomst zijn. EVC staat voor het Erkennen van Verworven Competenties.

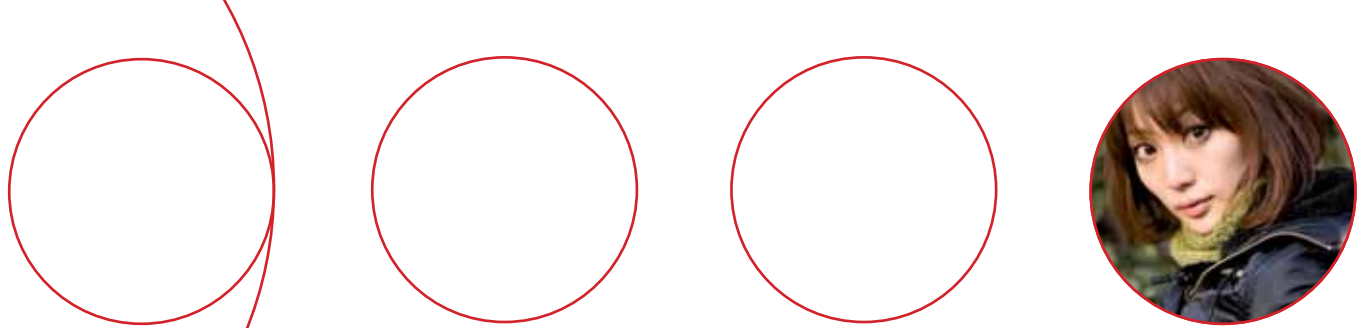
Carrière in een stroomversnelling

Met de EVC-procedure van de Hogeschool van xxxxxxxxx brengt u in kaart waar u in uw vakgebied staat ten opzichte van een hbo-docentenopleiding. U ontvangt van de Hogeschool een EVC-rapportage waarin uw competenties zijn beschreven. Goed voor uw zelfvertrouwen op het werk en een ondersteuning voor uw volgende carrièrestappen.

En wilt u aansluitend een docentenopleiding volgen, dan kan de opleiding op basis van de EVC-rapportage een aangepast studieprogramma samenstellen, zodat u in kortere tijd het diploma tweedegraads leraar/lerares kunt behalen.

Voordelen van opleiden met EVC

Een stimulerende start voor uw opleiding tot docent(e)
Een hbo-docentenopleiding op maat.
Besparing van tijd én geld.
Beter loopbaanmogelijkheden in het onderwijs



F. Foldertekst: Weet wat u waard bent voor het Nederlandse onderwijs

LOGO Hogeschool

U wilt lesgeven in het Nederlandse onderwijs, met uw buitenlandse opleiding en uw eerder verworven competenties?

U woont in Nederland en u wilt graag werken in het onderwijs op uw eigen niveau...

Hoe toont u aan wat u kunt?

Een EVC-procedure kan voor u een oplossing zijn. EVC staat voor het erkennen van verworven competenties. Het werkt zo:

Uw kennis en vaardigheden (competenties) worden vergeleken met het eindniveau van een bepaalde lerarenopleiding. Dat kan veel voordelen voor u hebben!

Als u gaat werken doet gaandeweg een schat aan kennis en ervaring op. Dan gaat het niet alleen om werkervaring,

Hoe gebruikt u de EVC-rapportage?

De opleiding tot leraar tweedegraads voortgezet onderwijs van de Hogeschool xxxxxx kan u een aangepast studieprogramma aanbieden, waarmee u in kortere tijd een diploma tweedegraads leraar kunt behalen. U krijgt dus een opleiding op maat die past bij uw kennis en ervaring.

Een goede onderwijsbaan!!!

De EVC-procedure van de Hogeschool xxx is interessant voor iedereen die kennis en ervaring heeft om te werken als leraar op HBO-niveau. Aan het einde van de procedure ontvangt u een EVC-rapportage waarin uw competenties zijn beschreven. Deze rapportage kunt u gebruiken bij de inschrijving voor een lerarenopleiding tweedegraad. Zo laat u zien wat u reeds beheerst.

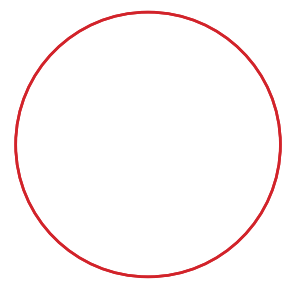
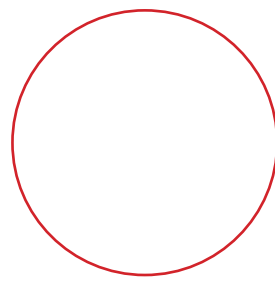
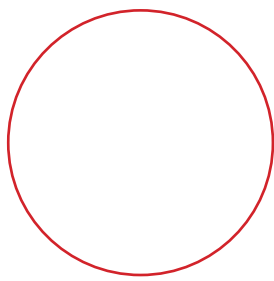
Hoe werkt het?

U kunt zich aanmelden voor de EVC-procedure aan de Hogeschool op www.xxxxxxx.nl

Hoe gaat het dan verder?

Introductiegesprek

Dit gesprek gaat over uw erkende opleiding(en), werkervaring, doelen en motivatie. Daarnaast bespreken we wat u van de lerarenopleiding kunt verwachten en wat wij van u verwachten in de EVC-procedure.



Assessment

Het assessment is een manier om uw kennis en ervaring te beoordelen. Tijdens het assessment maken wij gebruik van schriftelijke testen, praktijksimulaties, gesprekken, of andere beoordelingsmethoden om zo uw kennis en ervaring te vergelijken met de inhoud van een bepaalde lerarenopleiding. Hierna wordt de EVC-rapportage opgesteld. Uiteraard houdt de Hogeschool xxxx zoveel mogelijk rekening met uw persoonlijke achtergrond.

Opleiding en werkervaring

U maakt een overzicht van uw eigen kennis en ervaring:

Wat heeft u geleerd en op welk niveau heeft u gewerkt? Dit wordt een portfolio genoemd. Op deze manier bereidt u zich goed voor op de derde stap: het assessment.

Uw eigen vervolgstappen

Nu is de keuze aan u!! Wilt u EVC gebruiken om een opleiding tot leraar tweedegraad te gaan volgen? Dan stelt de Hogeschool xxxx op basis van de erkende competenties graag een passend opleidingstraject van de gekozen lerarenopleiding voor u samen.

Met uw EVC-certificaat kunt u zich aanmelden en inschrijven bij de door u gekozen lerarenopleiding.

Meer weten over EVC?

Wij informeren u graag over de instroommogelijkheden en een eventueel studietraject dat het beste bij u past.

Voor meer informatie over de EVC-trajecten kunt u kijken op www.xxx.nl van Hogeschool xxxxxx of contact op nemen met xxxxxx.



G. Foldertekst: Uw werkervaring telt! Juist als docent!

LOGO Hogeschool

U wilt lesgeven in het onderwijs, maar ook uw eerder verworven competenties benutten?

U wilt docent worden en...

u heeft al heel veel ervaring met leerlingen!!!

Wie de schoolbanken heeft verlaten, houdt niet op met leren. Iedereen die na de opleiding gaat werken doet gaandeweg een schat aan kennis en ervaring op. Dan gaat het niet alleen om werkervaring, maar ook om ervaring die wordt opgedaan buiten het werk (vrijwilligerswerk, sport of hobby's). Die ervaring is echter lang niet altijd zichtbaar, met andere woorden: uw ervaringen en competenties zijn niet altijd vastgelegd in diploma's. Het kan zijn dat u zoveel kennis en ervaring heeft opgebouwd dat u inmiddels op (bijna) hbo-niveau als docent(e) functioneert. Een middel om dit vast te leggen is het Ervaringscertificaat. Met dit ervaringscertificaat kunnen deze competenties zichtbaar gemaakt worden. En juist deze competenties wilt u gebruiken om een nieuwe stap in uw carrière te maken... in het onderwijs!!!

U wilt uw reeds verworven competenties inbrengen in een opleiding tot docent!

De lerarenopleidingen van de Hogeschool xxxxxx zijn competentiegericht, dat wil zeggen dat het uitvoeren van kerntaken uit de beroepspraktijk van docent(e) centraal staat.

De EVC-procedure maakt inzichtelijk welke beroepsvraagstukken u in de praktijk al kunt uitvoeren en of u daarbij over het juiste werk- en denkniveau beschikt. Het EVC-assessment voor een loopbaan als docent(e) bestaat uit het maken van een portfolio en het voeren van een assessmentgesprek met twee deskundige beoordelaars.

Carrière in een stroomversnelling!

Door een assessment van EVC wordt u zich bewust van de competenties, waarover u beschikt en wat u nog wilt leren in de docentenopleiding. Is de uitkomst van de procedure positief, dan levert u dat vrijstellingen voor bepaalde opleidingsonderdelen op. Bij inschrijving voor een opleiding wordt een studieprogramma op maat voor u samengesteld zodat u in kortere tijd het diploma tweedegraads docent(e) kunt behalen. De verkorting kan soms oplopen tot wel drie jaar! Er zijn studenten die in drie, twee of zelfs één jaar tijd hun HBO-bachelorstudie tot docent(e) tweedegraads afronden.



De Hogeschool xxxxxx heeft al een aantal jaren ervaring met EVC en heeft dit tot speerpunt gemaakt van het onderwijsbeleid. De Hogeschool xxxxxx beschikt als Hogeschool in Nederland over een professionele EVC systematiek. Zo heeft de hogeschool xxxxxx al veel maatwerktrajecten (opleidingsroutes) ontwikkeld voor individuele studenten.

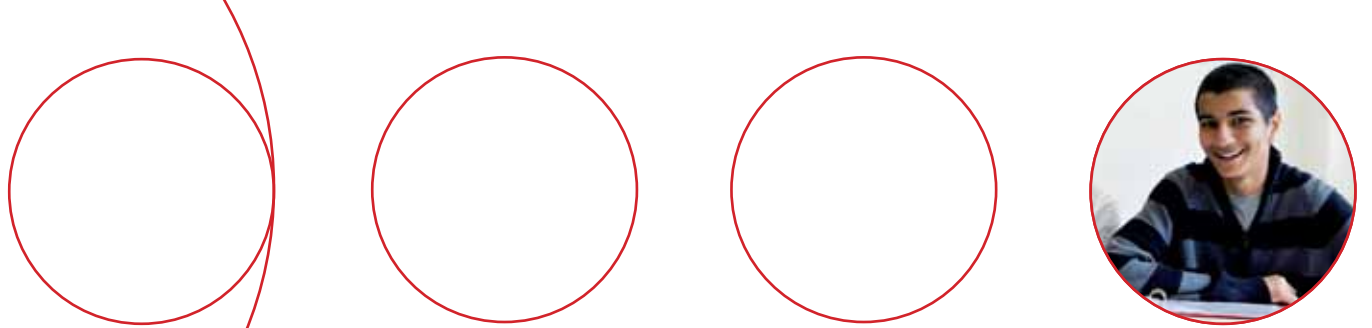
Voordelen van opleiden met EVC

- Een stimulerende start voor uw opleiding tot docent(e);
- Een hbo-docenten-opleiding op maat;
- Besparing van tijd èn geld;
- Betere loopbaanmogelijkheden in het onderwijs.

Meer weten over EVC?

Wij informeren u graag over de instroommogelijkheden en een eventueel studietraject dat het beste bij u past.

Voor meer informatie over de EVC-trajecten kunt u kijken op www.xxx.nl van Hogeschool xxxxxx of contact opnemen met xxxxxx.



H. Tekst t.b.v. voorlichting aan docenten en intakers van de hogeschool xxxxxx

Conform het voorlichtings- en wervingsplan van EVC3, adviseert de productgroep EVC3-werving de lero-werkgroepen van de deelnemende hogescholen hun collegae intakers en docenten uitgebreid te informeren over de EVC3-mogelijkheid.

U kunt deze tekst gebruiken voor deze voorlichting!! Zowel aan uw eigen collegae, maar ook in algemene zin!

Beste collega,

Onze hogeschool xxxxxxxxxx heeft voor de verwerving van eerder verworven competenties een lerarenopleidingwerkgroep, afgekort lero EVC3-werkgroep. Deze werkgroep heeft tot doel:

1. voorlichting en werving t.b.v. EVC-assessments speciaal voor de lerarenopleiding.
2. vastlegging en bewaking van de EVC3-procedures.
3. professionalisering van de EVC-assessments door middel van training van assessoren.
4. kwaliteitszorg d.m.v. vergelijkingen van de assessments van de diverse opleidingen.

De lerogroep xxxxxxxxxx wilt u informeren over het EVC3-traject voor de lerarenopleidingen.

Waardering van EVC's

Erkennen van eerder danwel elders verworven competenties

1. Via Competentiegerichte Intake.
2. Via EVC-assessment.
3. Via Zib-assessment.

Ad 1) Via de intake op basis van diploma's en waar mogelijk relevante werkervaring. In gesprek wordt bekeken in welk maatwerktraject van de opleiding de kandidaat het beste past.

Ad 2) Het EVC-assessment waardeert zowel diploma's als ook relevante werkervaring. Het staat open voor elke kandidaat met relevante werkervaring; er is geen diploma-eis. Het EVC-assessment staat los van de opleiding. Twee getrainde EVC-assessoren (één uit het scholenveld en één uit de opleiding) voeren onder de verantwoordelijkheid van de opleiding of een hogeschoolbreed EVC-centrum het assessment uit.



Ad 3) Het (zij instromers in beroep) zib-assessment wordt aangevraagd door de werkgever (de school). Het zib-assessment waardeert ook EVC's en stelt vast of iemand geschikt is om direct voor de klas te kunnen èn binnen 2 jaar in staat is de opleiding af te ronden. Harde eis is dat men in het bezit is van een HBO-diploma voor tweede-graads bevoegdheid en voor eerstegraads bevoegdheid van een WO-diploma.

Vanaf 11 mei 2009 is het voor scholen mogelijk om voor de zij-instromers in beroep subsidie aan te vragen - als onderdeel van de lerarenbeurs - bij de Informatie Beheer Groep. De staatssecretaris heeft hiervoor 6 miljoen voor 2009 uitgetrokken en in 2010 en 2011 nog eens 3,8 mln. Per zij-instromer is het maximale subsidiebedrag € 19.000. Dit bedrag dient ter vergoeding van de kosten van het geschiktheidsonderzoek, de scholing en begeleiding van de zij-instromer en het studieverlof (vervangingskosten).

Het EVC-assessment

Bij voorlichting aan geïnteresseerden dient de voorlichter er rekening mee te houden, dat het totale EVC-traject al snel 3 tot 4 maanden in beslag neemt en dat de mogelijkheden voor assessments in de vakanties, met name in de maanden juli en augustus, beperkt zijn. Wil een aanmelder in september beginnen met een opleiding, dan kunt u het beste in maart/april starten met EVC.

De tijdsinvestering zit vooral in het samenstellen van een goed portfolio. Dit neemt gemiddeld 20 tot 40 uren in beslag over een periode van 4 tot 6 weken. De tijd is mede afhankelijk van de hoeveelheid competenties die de aanmelder kan aantonen, en de mate waarin bewijzen makkelijk beschikbaar zijn. Voor het gehele EVC-traject, van introductiegesprek tot ontvangst van de eindrapportage, moet de aanmelder rekening houden met een doorlooptijd van 3 tot 4 maanden. Er worden vooraf geen uitspraken over (mogelijke) vrijstellingen gedaan. Op basis van functie en/of CV is wel te beoordelen of de ervaringen aansluiten bij het EVC-traject van één of meerdere opleidingen.

Of de aanmelder in staat is de daarbij behorende competenties aan te tonen, dat wordt pas duidelijk in het assessment zelf. In algemene zin geldt: hoe langer de ervaring in (een) functie(s) en hoe gevarieerder de taken en werkzaamheden, hoe groter de kans dat EVC een positieve uitkomst heeft. In het introductiegesprek wordt werkervaring vergeleken met het competentieprofiel (het eindniveau) van één of meerdere opleidingen. Voor elke opleiding is een vragenlijst beschikbaar, met daarin een zelfevaluatie, beoordelingscriteria en voorbeelden van bewijzen die ingebracht kunnen worden in het assessment.



Na afloop van het introductiegesprek kan de aanmelder op basis van de vragenlijst zelf een inschatting maken van zijn kansen.

Een quickscan EVC geeft een indicatie van werkzaamheden op hbo-niveau. Twijfelt de aanmelder of zijn werkervaring op hbo-niveau is, dan wordt dit in het introductiegesprek met de EVC-voorlichter besproken. Een EVC-traject is altijd gerelateerd aan het competentieprofiel (eindniveau) van een docentenopleiding. Dat betekent dat het hbo-niveau alleen beoordeeld kan worden in relatie tot de taken en competenties die bij een docentenopleiding behoren. In een EVC-rapportage wordt verwoord welke taken op docentenniveau uitgevoerd kunnen worden en in hoeverre daarbij de voor een docent relevante competenties vertoond worden. Uit de rapportage wordt dus duidelijk of de aanmelder al dicht bij het eindniveau van een bepaalde SBL-competentie zit, of dat hij daar nog wat verder van af staat.

Na het EVC-traject ontvangt de aanmelder geen diploma of een getuigschrift, maar een rapportage. Hierin worden de competenties beschreven in relatie tot de opleidingsstandaard, de SBL competenties. Indien de aanmelder met zijn EVC-getuigschrift een docentenopleiding wil volgen, stelt de examencommissie van deze lerarenopleiding op basis van de rapportage een EVC-verklaring op. Daarin staat op welke vrijstellingen hij recht heeft bij inschrijving voor een opleiding, of welk studietraject hij nog dient te volgen om een docentenopleiding succesvol af te sluiten. De EVC-rapportage kan verder ook gebruikt worden bij sollicitaties of interne doorstroom als bewijs van verworven competenties.

De EVC-rapportage die de aanmelder na afloop van het EVC-traject ontvangt, is een ervaringscertificaat. In de EVC-rapportage worden de competenties beschreven in relatie tot de opleidingsstandaard van de SBL. Een EVC-rapportage beschrijft daarmee niet alle ervaringen: deze dienen wel een relatie te hebben met de SBL-opleidingsstandaard!



I. Voorlichtingsbrief EVC3 aan directies vmbo-/havo-/mbo-scholen

Aan de directie van xxxxxx (vmbo/havo/mbo)
Adressering

Geachte directie,
Acht tweedegraads lerarenopleidingen in Nederland hebben in samenwerking met het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen een gezamenlijk traject opgezet voor het erkennen van verworven competenties (EVC) van onderwijsmedewerkers, onbevoegde docenten, technisch onderwijsassistenten, instructeurs, enz.

Dit traject heeft als doelstelling meer bevoegde docenten voor de klas te krijgen. En uiteraard uw medewerkers de gelegenheid te bieden een docentenopleiding in deeltijd op maat aan te bieden!
Ook de lerarenopleiding van de Hogeschool xxxxxx neemt deel aan dit traject en heeft inmiddels de mogelijkheid uw medewerker een EVC-assessment aan te bieden. Na het EVC-traject ontvangt uw medewerker een ervaringscertificaat, waarmee hij naar een van de acht lerarenopleidingen kan gaan. Iedere deelnemende lerarenopleiding biedt uw medewerker dan studietraject op maat aan op basis van het verkregen certificaat.

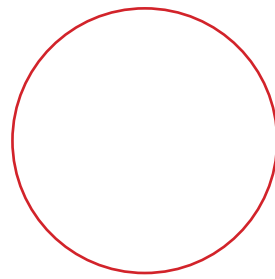
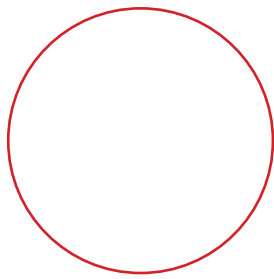
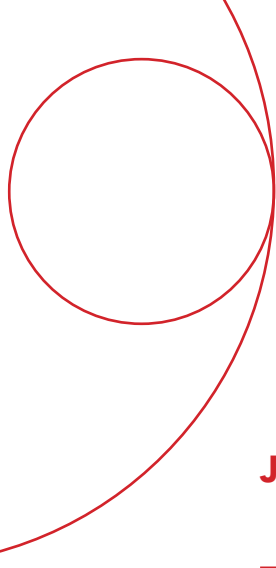
De lerarenopleidingen hebben inmiddels ervaring opgedaan met het uitvoeren van individuele assessments, maar ook met het uitvoeren van maatwerktrajecten. Deze maatwerktrajecten kunnen desgewenst in-company verzorgd worden, uiteraard roostertechisch in overleg met uw roostermakers.

Voor informatie over EVC-trajecten kunt u terecht op de site: www.xxxxxxxx.nl. Wilt u liever persoonlijk contact, dan kunt u contact opnemen met het EVC-centrum van Hogeschool xxxxxx, ook kunt u contact opnemen met de vertegenwoordiger van het lerarenopleiding-EVC-team xxxxxx.

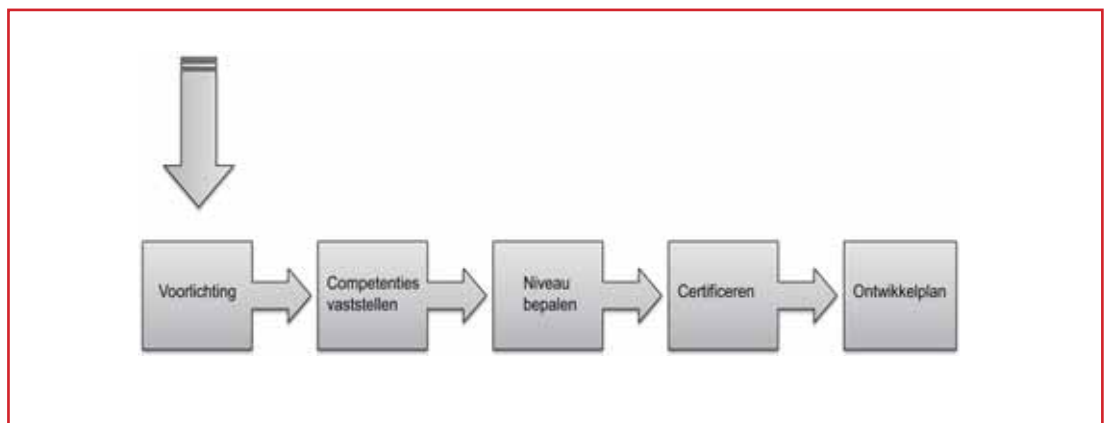
U treft bij deze brief ook een brochure aan met informatie over het EVC-traject; aanmelding, inschrijving, procedures, portfolio, assessment, certificering en kosten.

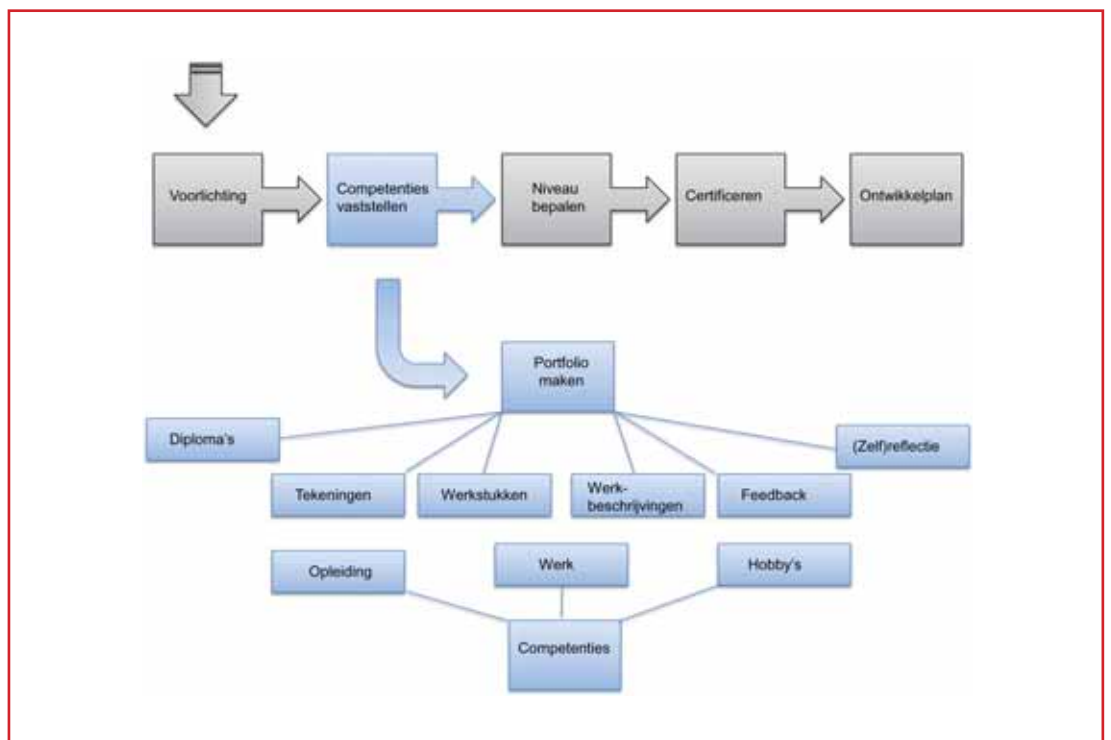
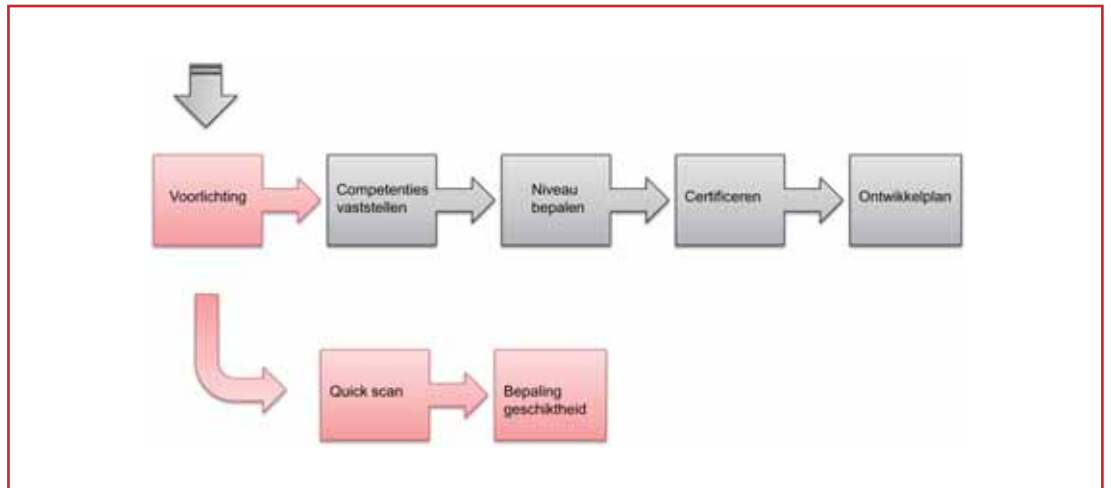
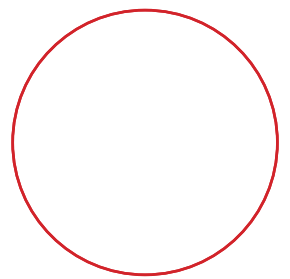
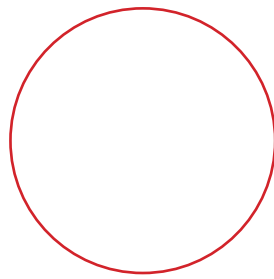
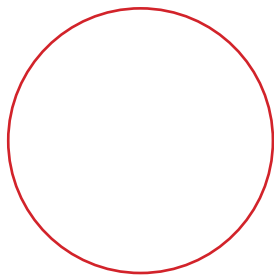
Namens de lerarenopleiding xxxxxx

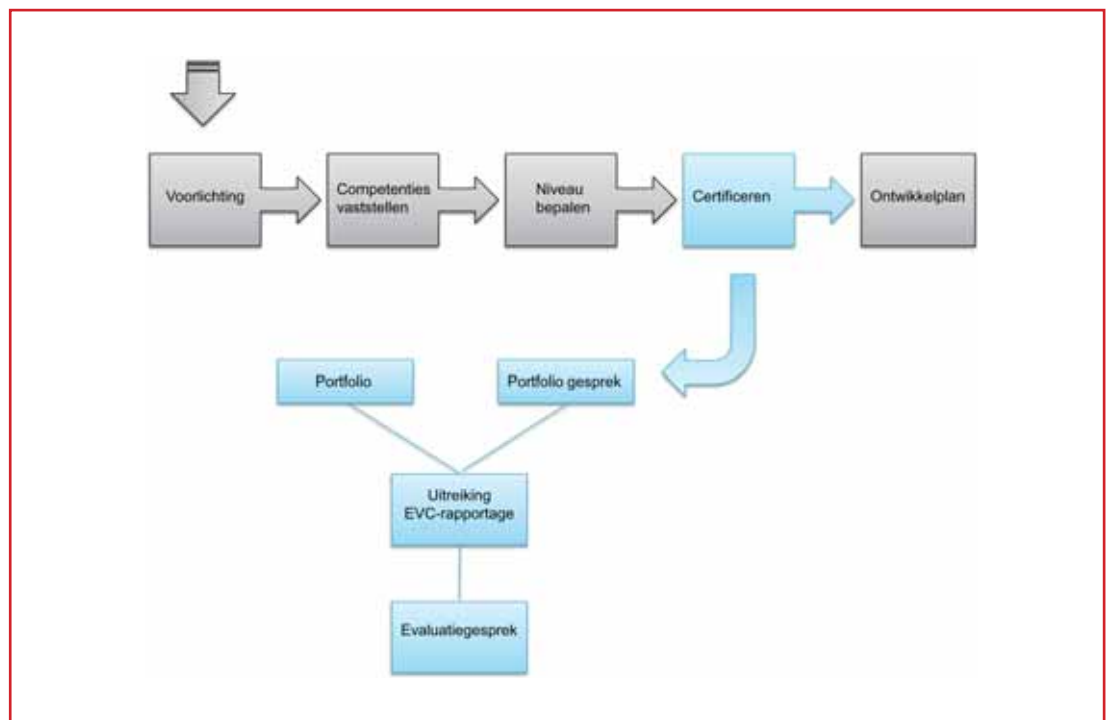
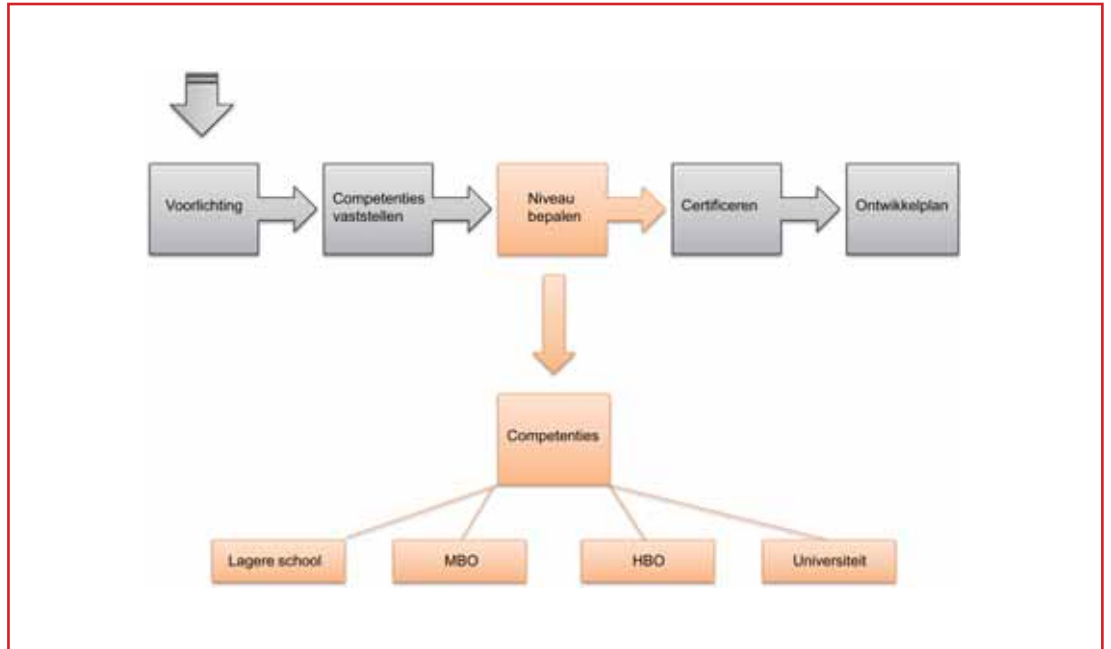
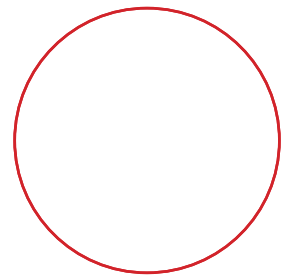
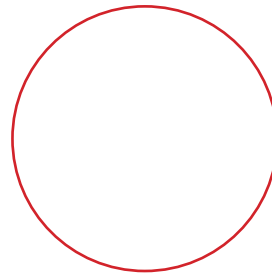
Naam contactpersoon
Hogeschool xxxxxx
BIJLAGE: Brochure EVC-assessment

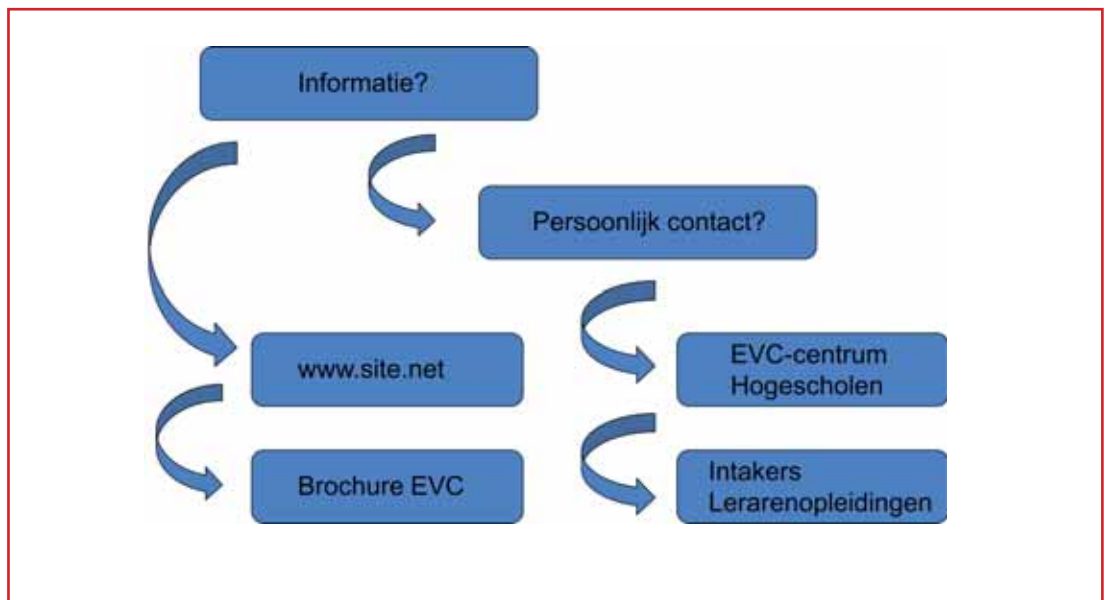
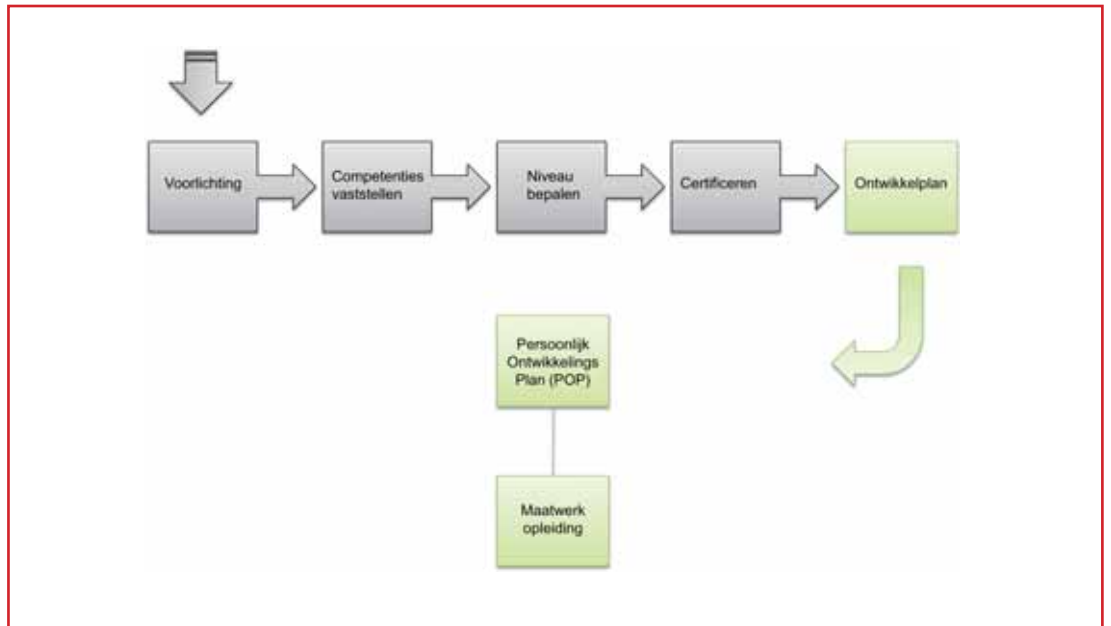


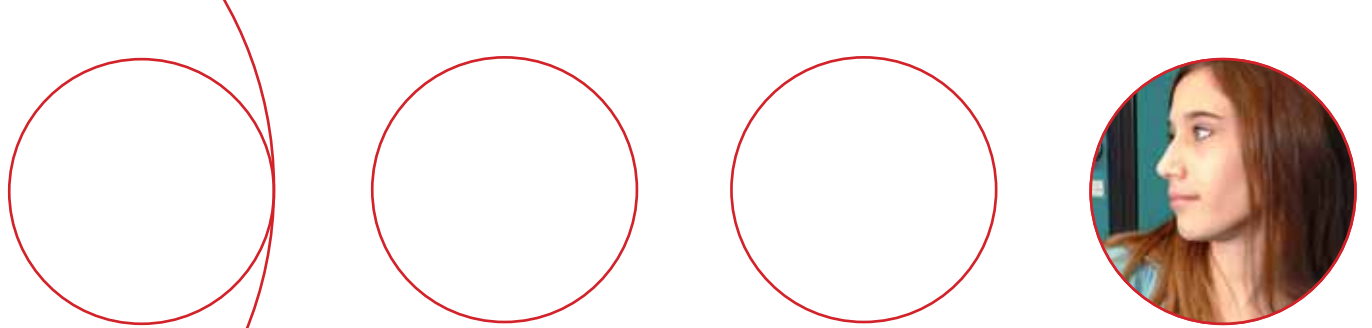
J. Powerpointpresentatie EVC-proces











K. Specifieke informatie filmfragmenten

1. Fragment "Portfolio in vogelvlucht" – 5 minuten

Geeft kandidaten inzicht in een opzet en inhoud van het portfoliogesprek. Dit fragment kan in elke LERO een plaats krijgen op hun site waar ze info geven over assessments. Het fragment is een opname, met twee camera's, van een portfoliogesprek met een kandidaat grafische techniek. Duur is ongeveer 5 minuten.

- Voor werving te gebruiken.
- Het fragment is ook nog te gebruiken bij de coaching van de kandidaten op het portfolio.
- Ook voor de interne scholing van assessoren is dit fragment te gebruiken.

2. Fragment "Portfolio vragenderwijs".

Dit fragment stimuleert de kijker, de assessoren en coaches, tot een reflectie op de kunst van het vragenstellen. Hoe verkrijgen we door goede vragen valide informatie over de kwaliteiten van de kandidaat.

- Dit fragment is vooral bedoeld voor scholing van assessoren.
- De coaches van de kandidaten kunnen deze fragmenten gebruiken om de kandidaat voor te bereiden op de aard en inhoud van de vragen en de te leveren bewijzen.

3. Fragment "Gesprekken met kandidaten".

Dit fragment zal eind januari gereed zijn.

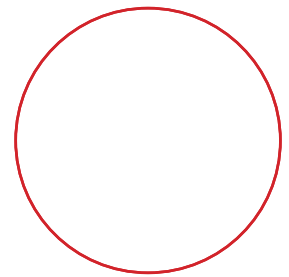
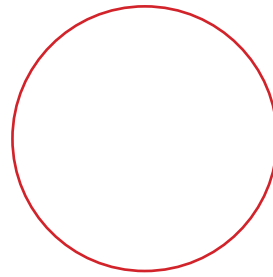
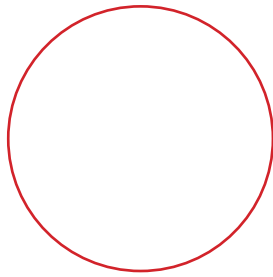
De film zal antwoorden geven op vragen zoals

- Hoe is de overstap naar het onderwijs gegaan?
- Wat kun je anderen aanraden?
- Wat zijn tot nu toe je ervaringen?

Maar ook

- Welke tips geef je anderen bij het werken aan het portfolio?
- Hoe herken je vaardigheden uit je baan in het bedrijfsleven in je baan in het onderwijs?
- Hoe heb je zelf aan je portfolio gewerkt?
- Een gesprek met een directeur kan er nog een plek in krijgen.

Dit filmfragment is vooral geschikt om kandidaten, directies e.a. voor te lichten en kandidaten te werven. Kan door elke LERO op hun site over assessment een plek krijgen.



4. Fragment "Feedback over het gesprek".

Dit fragment geeft betrokkenen inzicht in de feedback van twee assessoren. Het fragment is te gebruiken voor de scholing van de assessoren. Hoe geef je de feedback? Hoe sluiten we aan op de procedures van EVC bij elke LERO? Waaruit blijkt het competentiegeachte karakter van de feedback?

Dit zijn zo enkele vragen waartoe de film stimuleert. Ook de rol van de vakdidactische competentie (de kennisbasis) wordt duidelijker.

Wat kan de rol zijn van de vakkennisbasis?

Hoe vertaal je het concreet naar de kandidaat?

Wat stel je op schrift?

Wat is de vervolprocedure?

Hoe doe je het feedbackgesprek?

De SBL competenties.

Bijlagen: Voorbeeldfolders



HOGESCHOOL | HULPVERLENING | ONDERWIJSAADVIES

Kennis en vaardigheden in beeld met EVC voor het onderwijs

U voelt zich aangetrokken tot de jeugd. Omgang met pubers ligt u wel. Maar een studie van vier jaar houdt u nog tegen. Kan ik me voor langere tijd voor een groot deel onttrekken aan mijn gezin? Of kan ik mijn (andere) sociale contacten zo lang op een laag pitje zetten? Vragen genoeg. U zou wel voor de klas willen, maar u ziet erg tegen een langere studietijd op. Of gewoon iets anders: waar sta ik nu met mijn kennis en vaardigheden, ongeacht of ik voor de klas wil of niet?

Lees dan verder hoe uw eerder verworven competenties in kaart gebracht kunnen worden.



Kennis en vaardigheden in beeld

De voordelen van EVC in het kort:

- Een helder, actueel en compleet beeld van uw competenties;
- Alles wat u voor het onderwijs bezit, wordt in kaart gebracht;
- De opleiding kan (aanzienlijk) verkort worden;
- Minder kosten voor de opleiding.

Meer weten?
Wilt u meer informatie over de voordelen van EVC voor het onderwijs of de andere diensten die Driestar educatief u kan bieden? Neem dan contact op met J.M. (Johan) Strijbis, telefoon (0180) 441 215 of mail naar j.m.strijbis@driestar-educatief.nl.

De coördinator ontvangt u graag om vrijblijvend informatie te verstrekken. Meer over het erkennen van verworven competenties en het aanmeldformulier vindt u op de website www.driestar-educatief.nl/onderwijsadvies. Daar kijkt u verder bij 'Afdelingen en aanbod' > Onderwijsadvies VO.



Driestar educatief
Driestar educatief, Burg. Jamesweg 12, 2833 PD Gouda, postbus 368, 2800 AJ Gouda
tel: (0182) 340 333 fax: (0182) 338 449 e-mail: info@driestar-educatief.nl www.driestar-educatief.nl
Driestar educatief - hulpverlening, Kerkhoflaan 10, 2962 CH Hinderkerk, postbus 433, 2980 AK Hinderkerk, tel.: (0180) 442 600, fax: (0180) 442 601

Voor vitaal christelijk onderwijs

Kennis en vaardigheden in beeld



Het onderwijs in: wat heb ik al in huis?

Hkennen Verworven Competenties (EVC) heeft te maken met recht doen aan de kennis en ervaring van mensen. Binnen EVC zijn er mogelijkheden om die kennis en ervaring, in combinatie met een aanvullend opleidingstraject te 'verzuiveren' in de vorm van een diploma of certificaat. *Driestar eduzwiter* kan door middel van competentiemeting, niet eerder geaccrediteerde hbo- kwalificaties erkennen. Dit gebeurt onafhankelijk van de manier (in de praktijk of vanuit de theorie) waarop geleerd is.

In deze brochure zijn de stappen die in het kader van EVC worden gehanteerd voor de tweede graad lerarenopleiding voortgezet onderwijs (LVO) en de lerarenopleiding basisonderwijs (pabo) kort in kaart gebracht.

Een EVC-traject gaat vooraf aan de opleiding en is onafhankelijk van de opleiding. Het doorlopen van een EVC-traject garandeert u een taakbaar resultaat. Samen met de EVC-begeleider bewandelt u een overzichtelijke en afgebakende route. Aan het eind van het traject weet u welke competenties u in huis heeft. Op basis hiervan kan een gericht scholings- en ontwikkelingsadvies gegeven worden. U weet dan ook meteen hoe ver u nog van uw ideaal verwijderd bent. Of beter: hoe dichtbij dit ideaal gekomen is.



EVC stapsgewijs

Stap 1 - Aanmelding voor EVC quickscan

- U vult de quickscan in op www.lerarenweb.nl.
- Aan de hand van de uitkomst bepaalt u (in overleg met uw begeleider) of u zich geschikt acht om mee te doen aan een EVC-procedure.

Stap 2 - Intakegesprek en EVC portfolio

- U medt zich aan bij het secretariaat voor een EVC-procedure.
- Er wordt een afspraak gemaakt met een EVC-begeleider.
- U krijgt informatie over het traject.
- U legt een verzamelpak, de zogenaamde EVC-portfolio aan. De portfolio bestaat uit bewijstukken van uw competenties, ingevulde lijsten, verslagen van (beoordelings)gesprekken, aantekeningen, etc. De bewijstukken kunnen diploma's, zijn, proeven van bekwaamheid, getuigschriften, certificaten, bewijzen van cursusdeelnames, etc. Zelfs vrijwilliger swerk of hobby's kunnen van belang zijn. De begeleider helpt waar nodig bij het samenstellen van de portfolio.

Stap 3: Beoordelen en waarderen

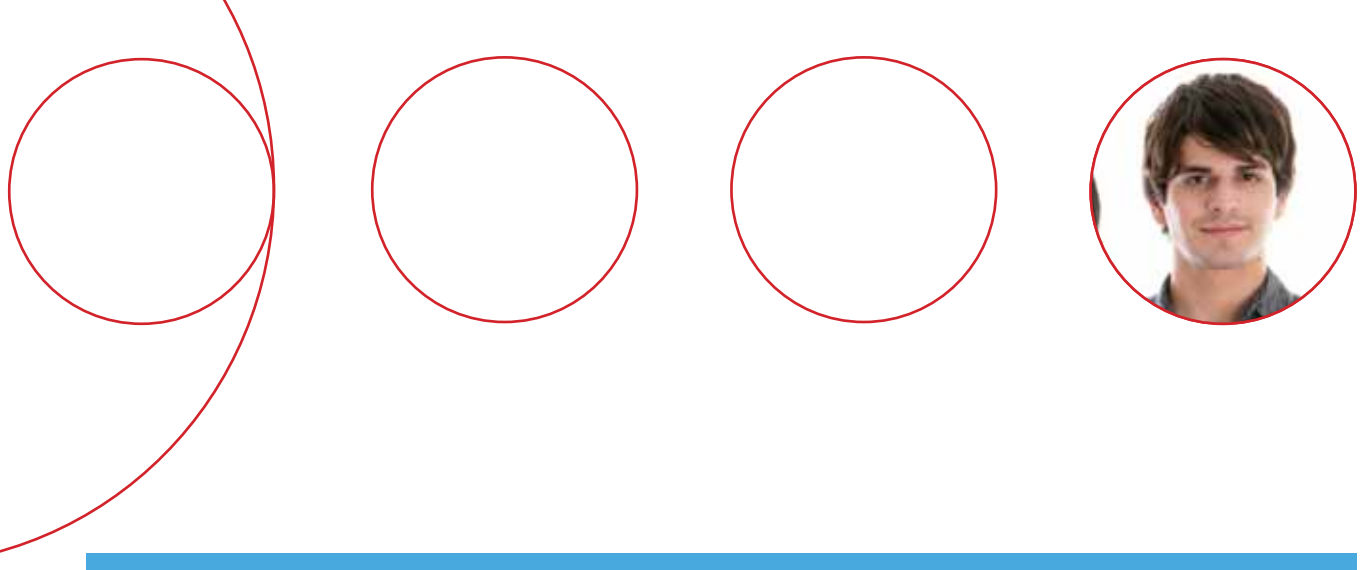
- Een EVC-assessor beki jkt de uitslag van de quickscan en het portfolio. Ook maakt hij een dvd-opname van een kenmerkende situatie. (u krijgt bijvoorbeeld de rol van docent tegenover een 'leerling'). Op grond van deze informatie houdt hij een interview met u. Op basis hiervan stelt hij een EVC-rapportage op, waarin een advies staat voor de onderwijjsinstelling.
- Met de rapportage kunt u naar een onderwijjsinstelling voor het (laten) maken van een studieprogramma.

Stap 4: Eindgesprek

- De rapportage wordt met u besproken door de EVC-begeleider. Indien u akkoord gaat met de rapportage vindt ondertekening plaats.



ERKENNEN VERWORVEN COMPETENTIE



NHL Kenniscentrum

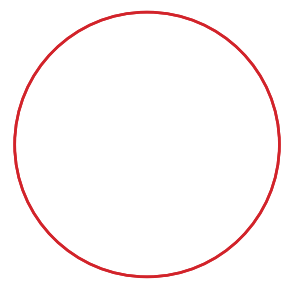
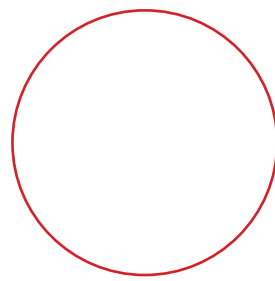
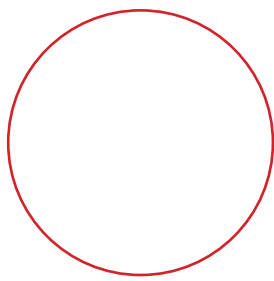
uw competenties + onze erkenning



EVC-trajecten
Erkennen Verworven Competenties

www.nhl.nl





Erkenning van wat u kunt

Ook het gevoel meer te kunnen dan uw diploma's doen vermoeden? Of: wel de competenties in huis, maar niet het papiertje? Een EVC-traject van de NHL laat zien wat u werkelijk waard bent. EVC staat voor Erkennen Verworven Competenties en doet wat het zegt: competenties die u in uw werk of tijdens hobby's hebt opgedaan worden via een EVC-traject erkend. De NHL is erkend aanbieder van EVC-trajecten.

Sterker staan met EVC

Wie een aantal jaar werkervaring heeft, kan doorgegroeid zijn naar een mbo+ of hbo niveau zonder daarvoor een diploma te hebben. Een EVC-traject van de NHL geeft de formele erkenning van kwaliteiten die niet op school, maar door ervaring verkregen zijn. Dat is goed voor medewerkers en werkgevers. Het maakt werknemers mobieler binnen het bedrijf waar ze werkzaam zijn, maar geeft hen ook meer mogelijkheden op de externe arbeidsmarkt. Bovendien kan een EVC-traject worden gebruikt om te bepalen wat iemand kan en weet in relatie tot een eventueel te volgen hbo-opleiding.

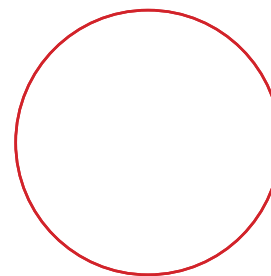
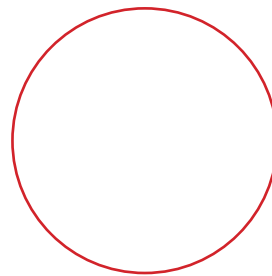
Voor werkgevers is een EVC-traject een goed middel voor bijvoorbeeld loopbaanontwikkeling, reïntegratie of out-placement. Het motiveert medewerkers om te gaan leren en is kosteneffectief. De NHL werkt nauw samen met het bedrijfsleven in het op maat aanbieden van EVC-trajecten.

Verder leren met EVC

De NHL heeft een uitgebreid aanbod van opleidingen voor mensen die een EVC-traject hebben afgerond. Een EVC-traject kan aantonen dat u onderdelen van de studie niet hoeft te volgen omdat u al beschikt over bepaalde competenties. Dankzij deze vrijstellingen is een opleiding in veel kortere tijd af te ronden. Dat scheelt behalve tijd, ook kosten.

Voor wie?

Werknemers en werkzoekenden die door (vrijwilligers) werk of hobby kennis en ervaring op hbo niveau hebben ontwikkeld, kunnen hun competenties laten erkennen door een EVC-traject.



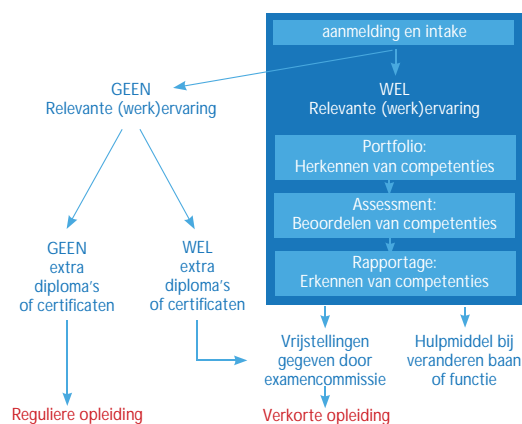
Het EVC-traject

Een EVC-traject is maatwerk omdat de verworven competenties van ieder individu verschillend zijn. Globaal bestaat een EVC-traject echter uit de volgende fases. Nadat u zich heeft aangemeld, volgt een intakegesprek waarin wordt gekeken of een EVC-traject zinvol is. Daarna stelt u uw eigen competentieportfolio samen van werkzaamheden die u heeft gedaan en relevante activiteiten die u in uw vrije tijd hebt ondernomen. Op basis van uw portfolio volgt een assessment om de kwaliteit en omvang van uw competenties vast te stellen. Na het assessment ontvangt u de EVC-rapportage. Dit document kunt u gebruiken op de arbeidsmarkt of voor het volgen van een hbo-opleiding.

EVC voor kennisontwikkeling

EVC is een landelijk initiatief dat door de rijksoverheid wordt gebruikt om de ontwikkeling van de kennismaatschappij en een leven lang leren te stimuleren. De NHL wil met de EVC-trajecten een bijdrage leveren aan het verhogen van het kennisniveau in Noord-Nederland en aan het landelijke project 'Leven Lang Leren'.

Het EVC-traject in schema



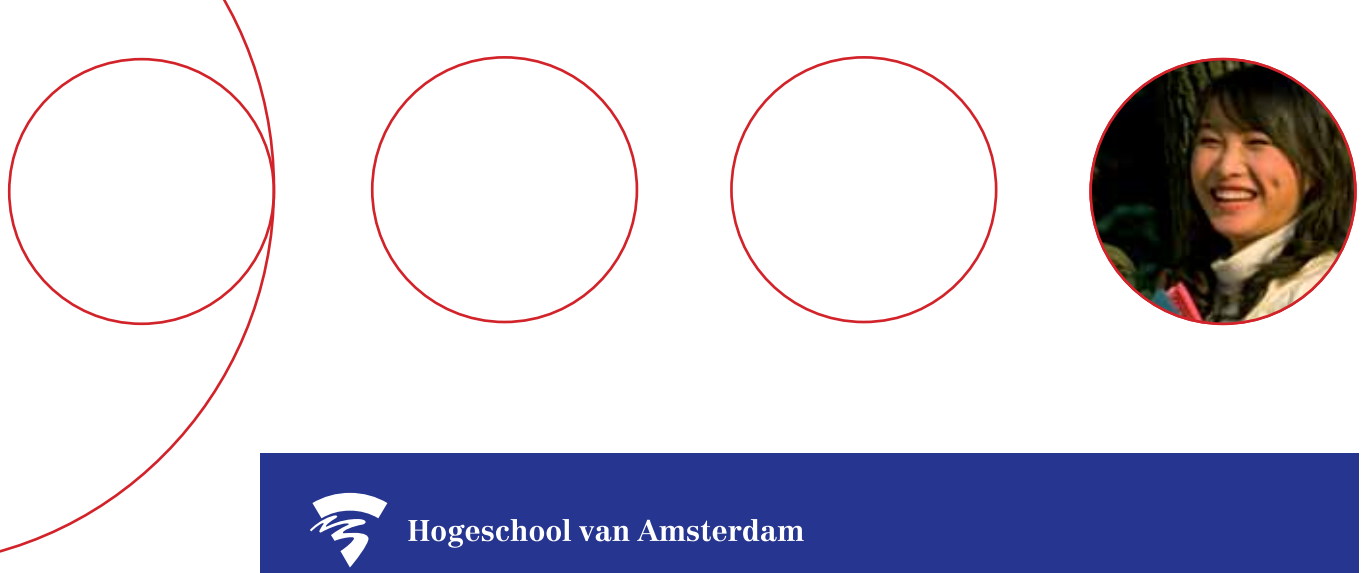
www.nhl.nl/evc



**NOORDELIJKE HOGESCHOOL
LEEWARDEN**

NHL Kenniscentrum
Postbus 1080
8900 CB Leeuwarden
058 251 1955
nhlkenniscentrum@nhl.nl

Contactpersonen NHL EVC Centrum:
• Christiane van Hardeveld, 058 251 2620
• Woud van Woudenberg, 058 251 1173



Hogeschool van Amsterdam

EVC: Uw werkervaring telt!

Wie de schoolbanken heeft verlaten, houdt niet op met leren. Integendeel: juist in de praktijk kunt u zich volop ontwikkelen. Het kan zijn dat u zoveel kennis en ervaring heeft opgebouwd dat u inmiddels op (bijna) hbo-niveau functioneert. U heeft echter niet het bijbehorende diploma om dit aan te tonen. In dat geval kan EVC voor u een uitkomst zijn. EVC staat voor het Erkennen van Verworven Competenties.

Carrière in een stroomversnelling

Met de EVC-procedure van de Hogeschool van Amsterdam (HvA) brengt u in kaart waar u in uw vakgebied staat ten opzichte van een hbo-opleiding. U ontvangt van ons een EVC-rapportage waarin uw competenties zijn beschreven. Goed voor uw zelfvertrouwen op het werk en een ondersteuning voor uw volgende carrièrestappen. En wilt u aansluitend een hbo-opleiding volgen dan kan de opleiding op basis van de EVC-rapportage een aangepast studieprogramma samenstellen. Zodat u in kortere tijd het hbo-diploma kunt behalen.

Voordelen van opleiden met EVC

- een stimulerende start voor verdere ontwikkeling.
- een hbo-opleiding op maat.
- Besparing van tijd én geld.
- betere loopbaanmogelijkheden.

Quickscan EVC

Belangstelling voor EVC? **Doe vrijblijvend de quickscan op www.evc.hva.nl** om een indruk te krijgen of EVC op hbo-niveau zinvol is en voor welke opleiding(en).

Het HvA EVC Centrum: erkende kwaliteit

De Hogeschool van Amsterdam houdt zich al sinds 2001 bezig met het ontwikkelen en uitvoeren van EVC. Sinds 2006 is er een hogeschoolbreed EVC Centrum om vanuit één loket op diverse EVC-vragen te kunnen inspelen. Het Centrum verwierf als eerste aanbieder in het hoger onderwijs de status van officieel erkend EVC-aanbieder.



Remko Aarsman, projectleider bij architectenbureau Sage BV volgt een opleiding bouwtechnische bedrijfskunde op maat.

'EVC vind ik een echte aanrader. Dit leverde mij zo'n 60% aan vrijstellingen op.'



Joop Schoppers, teamleider ICT bij De Woonplaats, rondde in één jaar de opleiding Bedrijfskundige Informatica af op basis van EVC

'Ik wilde niet vier jaar naar school én ik wilde les in het weekend. De HvA bood EVC én de mogelijkheid om de lessen op zaterdag te volgen.'



Peter Bartels, software ontwikkelaar bij het UMC, doorliep de EVC-procedure voor de opleiding informatica.

'Het maken van een portfolio kost veel tijd. Maar als je eenmaal bezig bent, is het ook heel leuk om te zien wat je allemaal al hebt gedaan.'



Nienke de Heus-Wiegersma, bedrijfscoachingtherapeut en bestuurslid van de landelijke beroepsvereniging, volgt een maatwerkopleiding oefentherapie op basis van EVC

'Door weer met een opleiding bezig te zijn, veel te reflecteren en te discussiëren word ik erg geïnspireerd om weer verder te gaan.'



Ronald Gabel, Hoofd Zorg eenheid Neurochirurgie & Orthopedie VU medisch centrum Amsterdam

'Door de persoonlijke en professionele ontwikkeling, betaalt de investering die wij als werkgever doen in tijd én geld, zich zeker uit.'



Alex Baggerman, manager kennis-ontwikkeling bij Yacht

'Investeren in de ontwikkeling van ons personeel hebben wij bij Yacht hoog in het vaandel staan. 'EVC was voor ons een goede keuze: de deelnemers zijn er heel enthousiast over.'



www.evc.hva.nl



Hogeschool van Amsterdam

EVC: Uw werkervaring telt!

Erkennen van Verworven Competenties

'Er komen steeds meer hoogopgeleiden bij, het is belangrijk om in jezelf te blijven investeren. Daarom ben ik gaan kijken naar een hbo-opleiding die rekening houdt met de kwaliteiten die ik in de praktijk heb opgebouwd'

Peter Bartels (26), softwareontwikkelaar bij het UMC.

'Ik zorg, eenvoudig gezegd, dat de systemen binnen het ziekenhuis met elkaar communiceren. Ik ben in dit werk gerold, doordat ik al van jongs af aan bezig ben met computers. Hoewel ik nu een leuke en uitdagende baan heb, vind ik het toch belangrijk voor mijn positie op de arbeidsmarkt om een hbo-diploma te halen. Om zwart op wit te kunnen laten zien wat ik kan. Maar ook om mijn kennis te verbreden en te verdiepen. Van netwerken en ICT-management heb ik bijvoorbeeld nog niet zoveel kaas



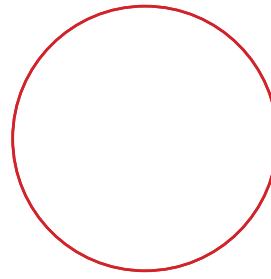
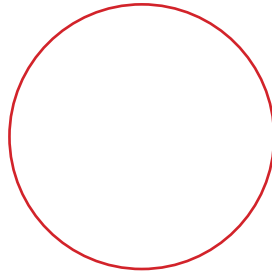
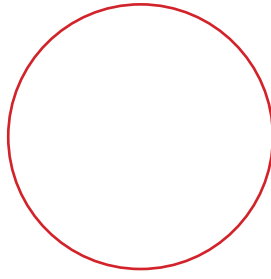
gegeten. Omdat ik al jaren in de ICT werk en verschillende certificaten heb behaald, is het zonde van mijn tijd om in een opleiding allerlei dingen opnieuw te doen. Bij de Hogeschool van Amsterdam kon ik in een EVC-procedure laten zien wat ik in huis heb. Een portfolio maken –nodig bij EVC– kost veel tijd. Maar als je eenmaal bezig bent, is het ook heel leuk om te zien wat je allemaal al hebt gedaan. Ik was best trots toen ik zo terugkeek. De opleiding informatica van de HvA stelde op basis van de uitkomst een verkort studieprogramma samen. Ik moet nog een jaar vakken volgen en een afstudeerproject uitvoeren. Dat betekent dat ik in anderhalf jaar klaar ben. Een flinke tijdwinst!

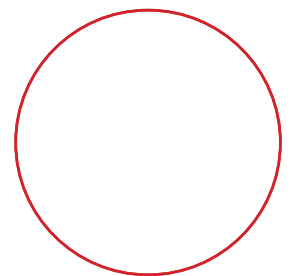
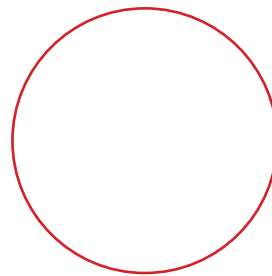
Ook geïnteresseerd in EVC en een hbo-opleiding op maat? Doe vrijblijvend de quickscan EVC op www.evc.hva.nl om een indruk te krijgen of EVC op hbo-niveau voor u zinvol is en voor welke opleiding(en).

www.evc.hva.nl

Isabelle Val (44), zelfstandig interim manager.

'Ik werk al jaren in verschillende marketing- en communicatiefuncties en sinds drie jaar als zelfstandige. Ik geef adviezen over marketing en communicatie en ondersteun de implementatie van nieuwe strategieën, hou me bezig met marktonderzoek en product development. Erg leuk en uitdagend werk. Hoewel ik marketingdiploma's op hbo-niveau heb – Nima A, B en C – liep ik er soms tegenaan dat ik geen hbo-diploma had. Ik was die discussie zat en ben gaan kijken hoe ik alsnog een hbo-diploma kon halen. Ik koos voor EVC en een opleiding op maat bij de Hogeschool van Amsterdam. Door het samenstellen van een portfolio kom je er achter wat je al beheerst. Ik vond het heel prettig dat mijn assessoren ook praktijkervaring hadden. Ze konden zich prima inleven in mijn cases en wisten precies waar ik het over had. Ik kan op basis van EVC in een jaar mijn diploma Commerciële Economie halen. Het studeren zelf bevat me heel goed.'





EVC



EVC: Erkennen Verworven Competenties

Meer kwaliteiten in huis dan diploma's aangeven

Vakbekwame en ervaren medewerkers zijn belangrijk voor een organisatie. Talenten en kwaliteiten ontwikkelen zich in de loop der jaren. Deze persoonlijke groei vindt niet alleen op het werk plaats, maar ook op school en in de vrije tijd. Het vakmanschap wordt groter, maar dit komt niet altijd tot uitdrukking in een diploma. Een EVC-procedure brengt competenties in kaart en kent er waarde aan toe. EVC staat ook bekend onder de naam 'Ervaringscertificaat'.

Quick Scan

Om na te gaan of een EVC-procedure interessant voor u is, kunt u de Quick Scan invullen. Het invullen van de scan duurt ongeveer 10 tot 15 minuten. Het gegeven advies is vrijblijvend.

Start de Quick Scan

Erkend EVC aanbieder

Windesheim werkt conform de kwaliteitscode EVC. De deelnemende opleidingen zijn opgenomen in het register van Erkende Aanbieders van het Kenniscentrum EVC. Dit geeft u de garantie dat de EVC-procedure die uw werknemer bij Windesheim doorloopt van goede kwaliteit is. U kunt ook gebruik maken van fiscale voordelen. Meer informatie hierover vindt u onder praktische informatie.





QuickScan EVC

Wilt u weten of het volgen van een EVC-traject zinvol voor u is? Vul dan de Quick Scan in. De Quick Scan geeft een advies gebaseerd op uw opleiding en (werk)ervaring.

Er zijn meerdere Quick Scans, afhankelijk van het werkveld. Om een werkveld te selecteren wordt u eerst gevraagd een breed interessegebied te kiezen. Bij elk interessegebied horen 1 of meer werkvelden, overeenkomend met de Schools van Windesheim.

Kies een interessegebied.

Interessegebied:

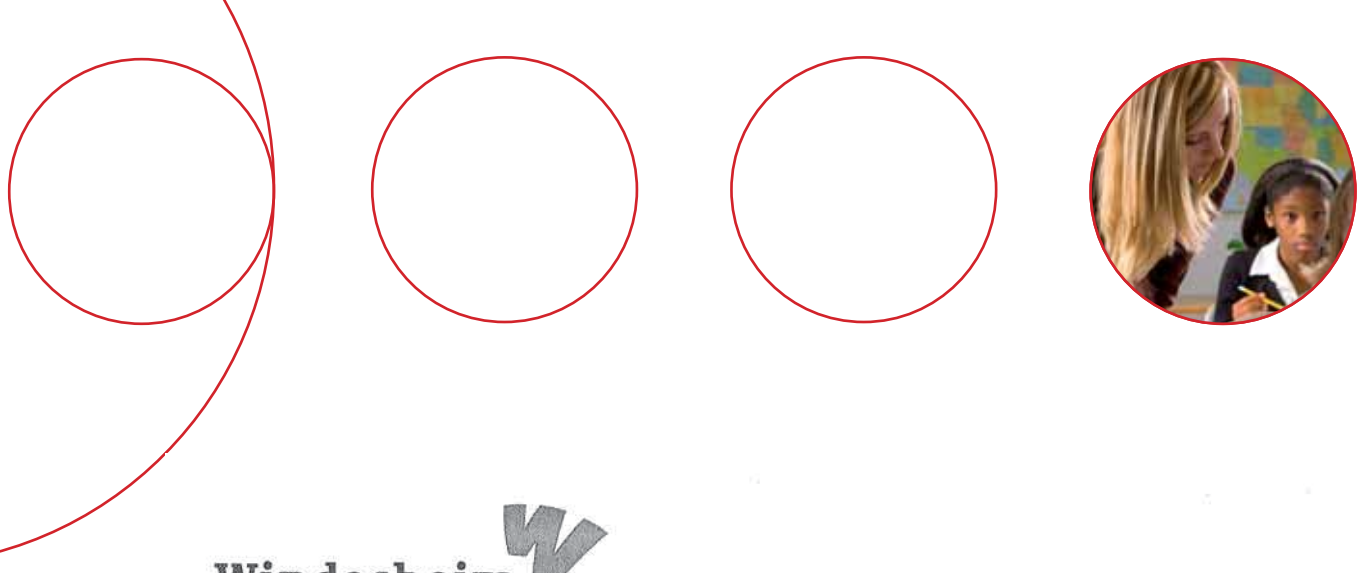
--- Kies een Interessegebied --- 

volgende

Indien u geen interessegebied kunt bepalen, kijkt u dan eens naar de studiekeuzetest van het studieloopbaancentrum van Windesheim.

**Naar studiekeuzetest
Windesheim**

©2008 Windesheim - **Disclaimer**



Verborgen kwaliteiten? Een EVC-traject brengt ze aan het licht

De wereld waarin wij leven en werken verandert voortdurend. Succesvolle organisaties volgen deze veranderingen op de voet of – beter nog – lopen daar juist op vooruit. Dit vraagt van de mensen in deze organisaties het vermogen om zich te blijven ontwikkelen. De centrale vraag voor veel werkgevers hierbij is: welke kwaliteiten hebben mijn werknemers in huis?

EVC, ook voor u als werkgever

Vakbekwame en ervaren werknemers zijn belangrijk voor een organisatie. In de loop der jaren ontwikkelen uw werknemers hun talenten en kwaliteiten. Deze groei vindt niet alleen tijdens hun werk plaats, maar ook tijdens opleidingen en trainingen en in hun vrije tijd. Maar over welke competenties beschikken uw medewerkers nu precies? Een EVC-procedure – EVC staat voor Erkennen Verworven Competenties – brengt dit op objectieve wijze in kaart en kent er waarde aan toe. Onder competenties wordt verstaan: het samenhangende pakket van kennis, vaardigheden en houding waarover uw werknemers beschikken. Zo weten uw werknemers wat zij waard zijn en u als werkgever weet welke kwaliteiten u in huis hebt. EVC staat ook bekend onder de naam 'Ervaringscertificaat'.

Een EVC-procedure is vooral interessant wanneer uw werknemers op mbo*- of hbo-niveau functioneren, maar dit niet met een diploma kunnen aantonen. Wanneer u weet over welke competenties uw werknemers beschik-

ken, kunt u bijvoorbeeld uw competentie- of loopbaanontwikkelingstrajecten hierop afstemmen. Een EVC-procedure kan ook een opstart zijn naar een scholingstraject op maat. Dit levert uw organisatie een leer- en kennisimpuls op. EVC-procedures stimuleren zo het vermogen van werknemers om te veranderen en te vernieuwen.

Goed werkgeverschap

EVC blijkt een bindende werking te hebben en de aantrekkelijkheid van organisaties te vergroten. EVC helpt u daarom om waardevolle werknemers te behouden.

HRD-instrument

U kunt EVC toepassen om de employability van uw werknemers te vergroten. Organisaties gebruiken EVC en maatwerktrajecten werkend leren in de praktijk voor organisatieontwikkeling en innovatieve veranderingstrajecten.

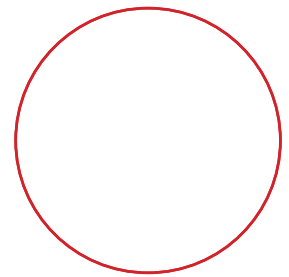
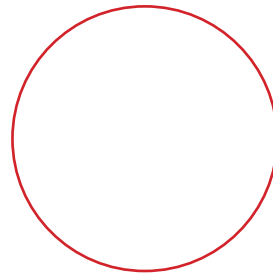
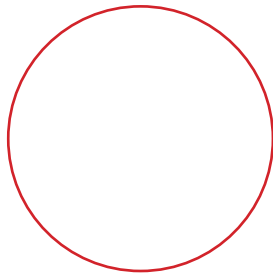
Bij fusies, reorganisaties en outplacementtrajecten helpt EVC om werknemers gericht te herplaatsen. U kunt EVC opnemen als onderdeel van een sociaal plan. Het recht op EVC en scholing op maat is al één van de thema's bij CAO-onderhandelingen

Kwaliteitszorg

Om voor certificering in aanmerking te komen kan het belangrijk zijn om het opleidings- en competentieniveau van uw werknemers vast te stellen en waar nodig te verhogen.



het gebeurt op windesheim



Quick Scan

Om na te gaan of een EVC-procedure interessant voor uw werknemer is, kan hij de Quick Scan invullen. Het invullen van de scan duurt ongeveer 10 tot 15 minuten. Het gegeven advies is vrijblijvend. Uw werknemer vindt de Quick Scan op www.windesheim.nl/evc.

Hoe werkt een EVC-procedure?

Nadat u, samen met uw contactpersoon van Windesheim, hebt vastgesteld wat uw specifieke organisatiedoelen en wensen met EVC zijn, start de EVC-procedure voor uw werknemer met een persoonlijk intakegesprek. Daarin bekijkt uw werknemer hoe hij zijn EVC-procedure het beste vorm kan geven, aansluitend bij zijn persoonlijke doelen en ambitie en de wensen en doelen van de organisatie. De in te zetten instrumenten, testen en/of arbeidsproeven worden hier ook op afgestemd. Een deskundige EVC-begeleider ondersteunt uw werknemer tijdens dit proces.

Vervolgens stelt uw werknemer een portfolio samen waarin hij beschrijft wat hij heeft geleerd en hoe hij dat gedaan heeft. Hij vult zijn portfolio met materiaal vanuit zijn beroepspraktijk en privéleven, waaruit zijn competenties blijken. U kunt hierbij denken aan tekeningen, werkstukken, werkbeschrijvingen, behaalde diploma's en certificaten van cursussen. Ook feedback en (zelf)reflectie zijn belangrijke aspecten. Twee deskundige assessoren beoordelen de gegevens uit het portfolio. Vervolgens interviewen zij uw werknemer in een portfo-

liogesprek (criteriumgericht interview). Het portfolio en het portfoliogesprek vormen de basis voor een EVC-rapportage.

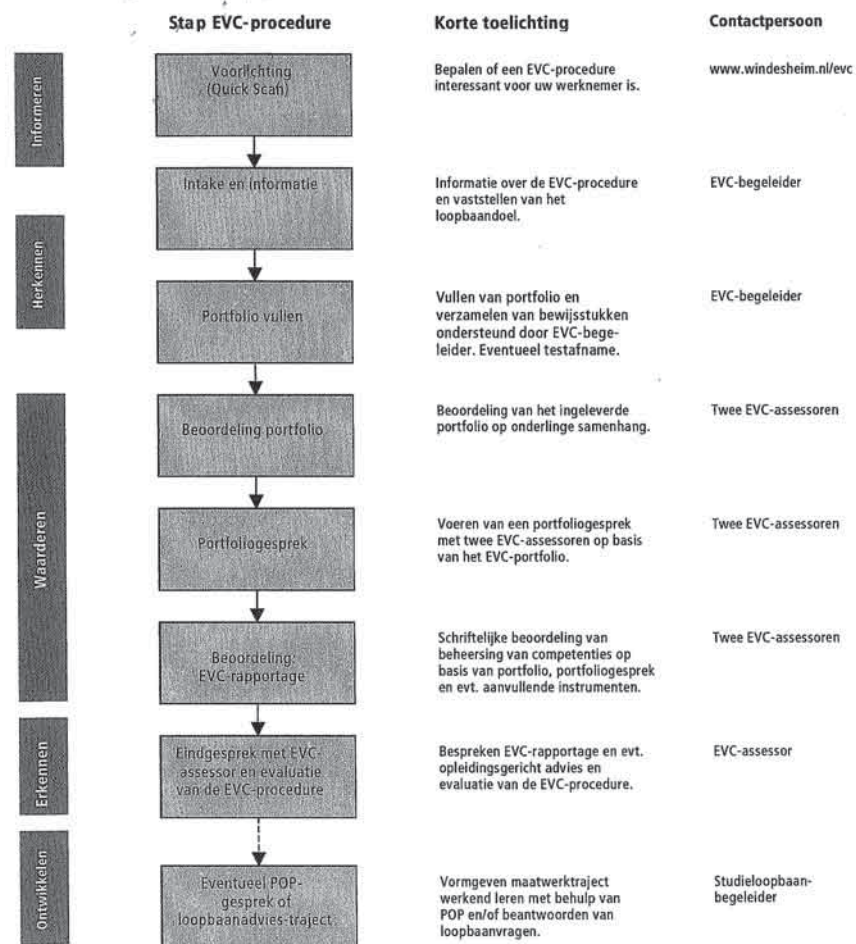
Aan het eind van het traject ontvangt uw werknemer deze EVC-rapportage. Daarin staat nauwkeurig beschreven over welke competenties hij beschikt en op welk niveau. Afhankelijk van de doelstellingen maakt ook een opleidingsgericht advies onderdeel uit van de EVC-rapportage. Het opleidingsgerichte advies vermeldt voor welke vrijstellingen uw werknemer in aanmerking komt. Het laat ook zien aan welke competenties of beroepstaken hij nog moet werken om een hbo-diploma te behalen.

Hoe lang duurt een EVC-procedure?

De hele EVC-procedure duurt drie tot vier maanden, waarbij de tijdsinvestering van uw werknemer 30 tot 50 uur bedraagt.

Maatwerktraject werkend leren

Bij maatwerktrajecten werkend leren kunt u kiezen tussen een scholingstraject op maat gericht op uw werknemer die een hbo-diploma wil halen en een maatwerktraject dat aansluit bij de behoefte van uw organisatie. Eén van onze accountmanagers kan u hier meer over vertellen.





Wat zijn de kosten?

De kosten van een EVC-procedure zijn afhankelijk van de wensen, doelstellingen en keuzes die u maakt met betrekking tot de in te zetten instrumenten en de intensiteit van de begeleiding.

Windesheim heeft een breed aanbod van EVC-procedures. Kijk voor het volledige overzicht op onze website.

Meer weten?

Hebt u na het lezen van deze folder nog vragen of wilt u een afspraak maken met één van onze accountmanagers? Neem dan contact op met het Windesheim Informatiecentrum, tel. 038 - 4 699 699 of e-mail: info@windesheim.nl of kijk op onze website: www.windesheim.nl/evc

Erkend aanbieder EVC

Windesheim werkt conform de kwaliteitscode EVC. De deelnemende opleidingen zijn opgenomen in het register van Erkende Aanbieders van het Kenniscentrum EVC. Dit geeft u de garantie dat de EVC-procedure die uw werknemer bij Windesheim doorloopt van goede kwaliteit is. U kunt ook gebruik maken van fiscale voordelen. Meer informatie hierover vindt u op onze website: www.windesheim.nl/evc.



September 2008

Windesheim 

Christelijke Hogeschool Windesheim
Campus 2-6 | Postbus 10090 | 8000 GB Zwolle
T (038) 469 99 11 | www.windesheim.nl