

ADEF ICT-Conferentie

Workshop digitale leeromgevingen

Programma

- Introductie
- Informatief: conversational framework en blended learning
- Community of learners: Leercyclus
- Rondkijken en experimenteren

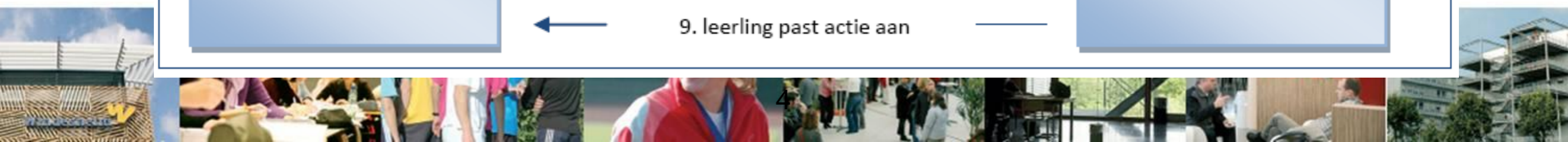
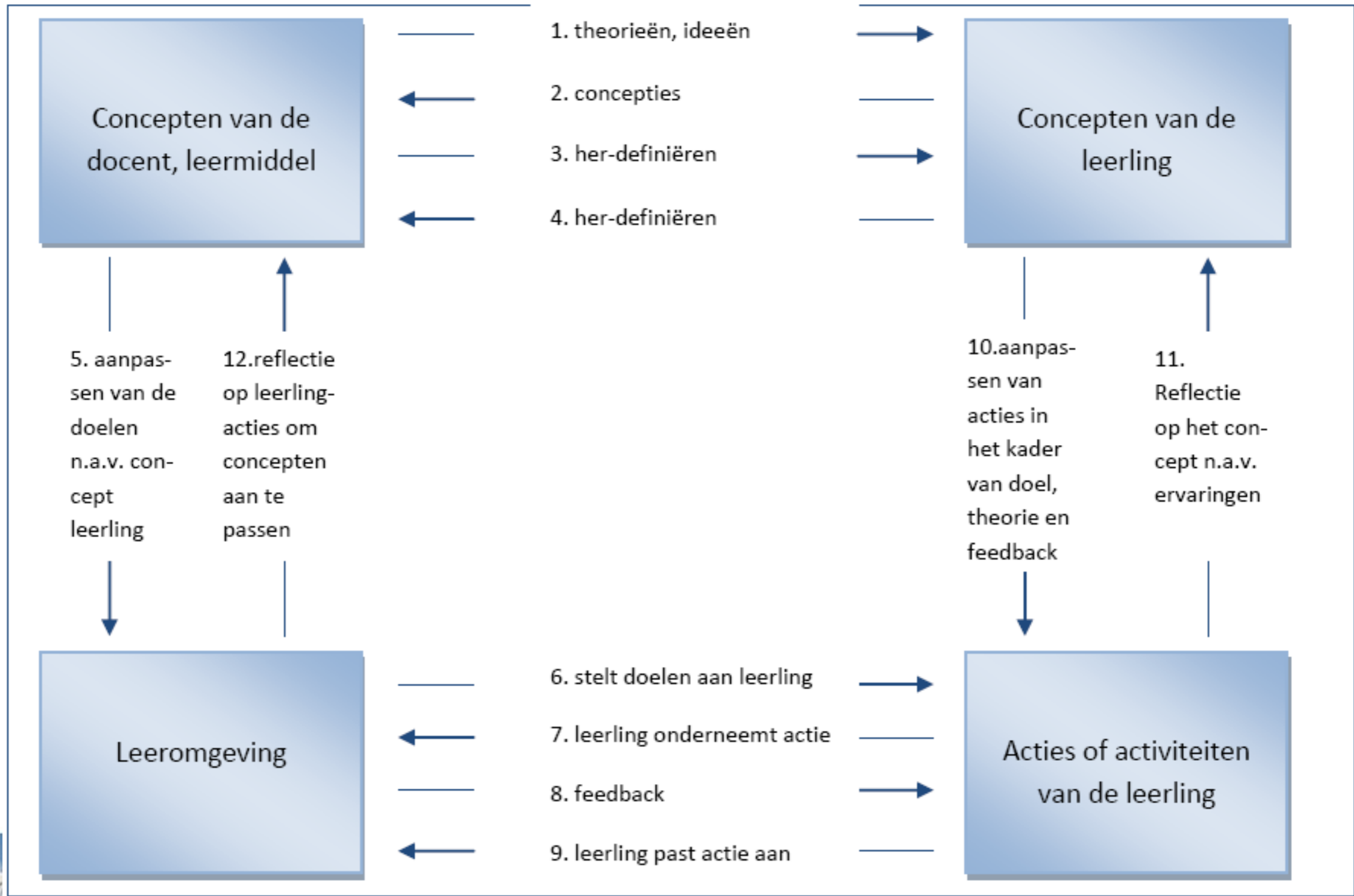


Waarom een DLO als leermiddel?

- Wat willen we als lerarenopleiders bereiken?
- ICT kennisbasis: wat geef je mee aan studenten?
- Welke leerhouding vragen we van studenten?
- Wat is de rol van formatieve en summatieve toetsing?
- Wat is de meerwaarde van een dlo?



Hoe effectief is een (ICT) leermiddel?

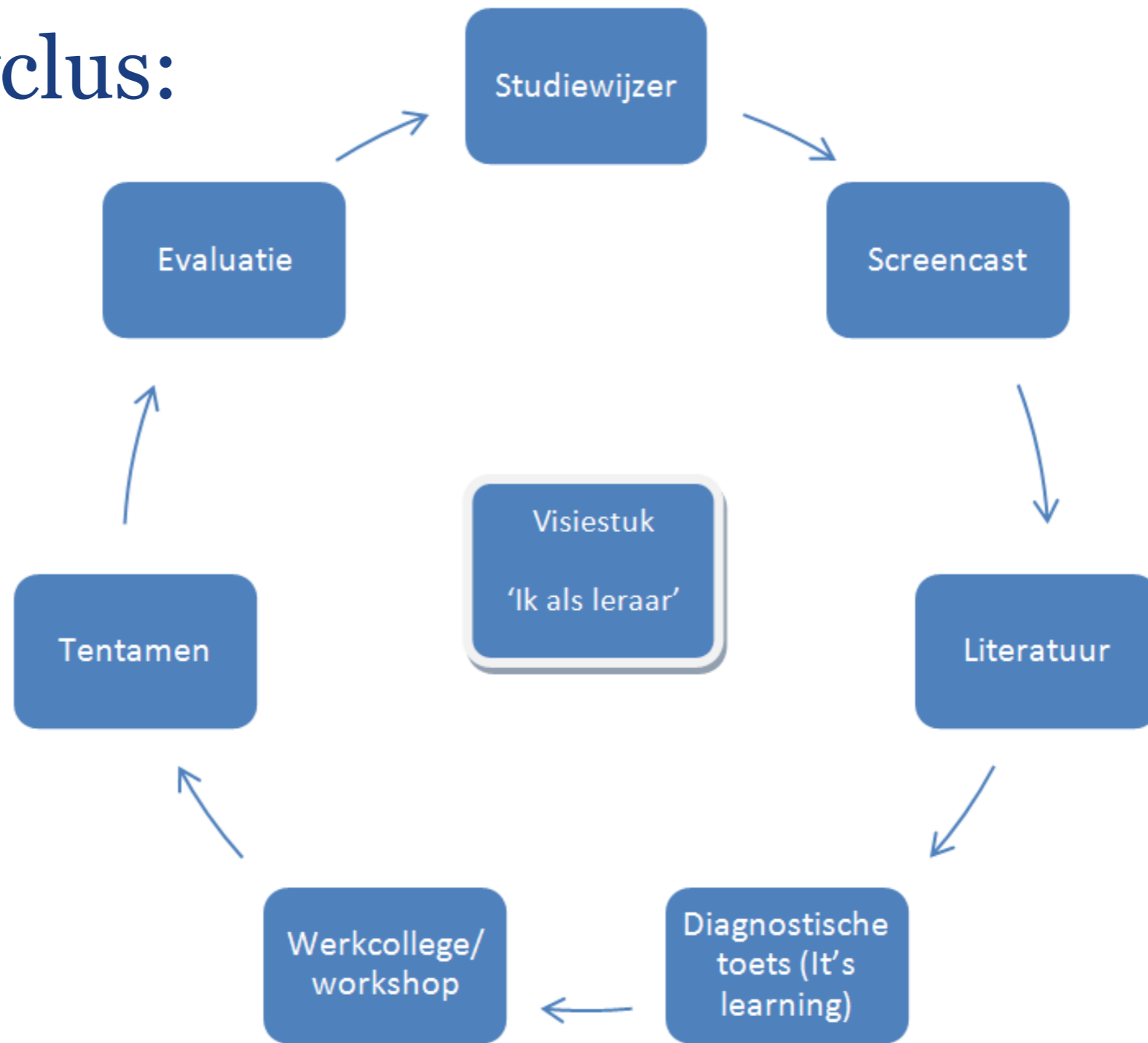


Eisen aan een DLO:

- Mogelijkheden tot formatieve toetsing;
 - Mogelijkheden tot interactie;
 - Eportfolio (ook toegankelijk van buiten);
 - Herkenbaarheid in de praktijk.
- Keuze: it's learning



Leercyclus:



Opbrengst teleurstellend?

Onderdeel	Resultaat
<i>Slagingspercentage:</i>	<i>47% (na ophoging)</i>
Cijfer tentamen:	5,2
<i>Cijfer portfolio:</i>	<i>7,2</i>



Opdrachten (keuze A of B):

Opdracht A:

- Log in op it's
- Maak een eigen cursus aan
- Experimenteer met de mogelijkheden
- Vraag: waar zit de meerwaarde van It's i.r.t. andere werkvormen?

Opdracht B:

- Log in op it's en ga naar de cursus en-vo-owk1ec
- Snuffel rond door de gegevens en mogelijkheden
- Vraag: wat zijn de tips en tops van deze leeromgeving?

